



Pengajaran-Pembelajaran dengan Bantuan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)

Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat

**Pengajaran-Pembelajaran
dengan Bantuan
Kecerdasan Buatan
(Artificial Intelligence)**

Riza Atiq Abdullah bin O.K. Rahmat

Diterbitkan oleh:

Riza Atiq Abdullah bin O.K. Rahmat
28, Jalan Seri Putra 2/5A,
Bandar Sri Putra, Bangi,
43000 Kajang, Selangor

Hak Cipta: Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat

Email: rizaatiqrahmat@gmail.com

Pengajaran-Pembelajaran
dengan Bantuan
Kecerdasan Buatan
(Artificial Intelligence)

Teks © Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat 2024
Grafik dan ilustrasi © Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat 2024

ISBN: 978-629-97565-3-8

Edisi Asal: Pertama kali diterbitkan 2024

Catan kulit: Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat

Sinopsis

Buku *Pengajaran-Pembelajaran dengan Bantuan Kecerdasan Buatan* menerangkan bagaimana teknologi kecerdasan buatan (AI) dapat diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran untuk meningkatkan kecekapan dan hasil akademik. Buku ini mengupas pelbagai aspek penerapan AI dalam pendidikan dengan tumpuan penggunaan AI dan penyediaan bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran. Teknologi AI juga memainkan peranan penting dalam penyediaan sistem tutor maya, yang mampu menjawab soalan, memberi maklum balas, dan membantu pelajar menguasai konsep-konsep kompleks secara interaktif.

Kandungan

Tajuk

1.	Bagaimana Kecerdasan Buatan (AI)	
	Boleh Membantu Pendidikan	1
1.1	Pembelajaran Peribadi	1
1.2	Sistem Tutor Pintar	1
1.3	Analisis Data dan Penilaian	1
1.4	Automasi Tugas Pentadbiran	2
1.5	Pembelajaran Berasaskan Permainan	2
1.6	Penggunaan Chatbot	2
1.7	Sumber Pembelajaran Adaptif	2
1.8	Pembelajaran Jarak Jauh	2
1.9	Interaksi Multimodal	3
1.10	Peningkatan Kualiti Pendidikan	3
2	ChatGPT	4
2.1	Menyediakan Bahan Pengajaran dan Rujukan	5
2.2	Mencipta Idea untuk Aktiviti dan Projek	5
2.3	Mengkhususkan Pembelajaran	5
2.4	Meningkatkan Kemahiran Penulisan Pelajar	6
2.5	Membantu dalam Penyediaan Soalan dan Penilaian	6
2.6	Mengajar Bahasa dan Membantu dalam Pembelajaran Bahasa Asing	6
2.7	Menggalakkan Diskusi dan Pemikiran Kritis	7
2.8	Meringkaskan Maklumat Kompleks	7
2.9	Sokongan untuk Pelajar yang Lemah	7
2.10	Meningkatkan Kreativiti Pelajar	8
2.11	Beberapa contoh praktikal tentang bagaimana guru boleh memanfaatkan ChatGPT dalam pelbagai aspek pengajaran	8
2.11.1	Menyediakan Rancangan Pelajaran	8
2.11.2	Menjana Idea Aktiviti Interaktif	9
2.11.3	Menyediakan Soalan Ujian dan Kuiz	10

2.11.4	Menyediakan Penjelasan Mudah untuk Konsep Kompleks	11
2.11.5	Mengajar Penulisan Kreatif	11
2.11.6	Menyediakan Latihan dan Soalan Tambahan untuk Pelajar yang Lemah	12
2.11.7	Mempercepatkan Penyemakan dan Maklum Balas	12
2.11.8	Menawarkan Sokongan Pembelajaran Berterusan di Luar Kelas	13
2.11.9	Membuat lukisan ilultrasi	13
2.11.10	Membuat Lirik Lagu	14
2.11.11	Membuat Pengaturcaraan Komputer	17
2.11.12	Membuat Slide	19
3	Gemini AI	23
3.1	Pembuatan Bahan Pelajaran yang Menarik	24
3.2	Tutor Pribadi Virtual	24
3.3	Peningkatan Kecekapan Guru	25
3.4	Menggalakkan Kreativiti Pelajar	25
3.5	Contoh Implementasi Gemini AI dalam Pembelajaran	25
4	IMG2GO AI Art Generator	27
4.1	Beberapa fungsi utama IMG2GO AI Art Generator	27
4.2	Contoh penggunaan	28
5	Craiyon	30
5.1	Beberapa ciri utama Craiyon	30
5.2	Contoh penggunaan	31
6	Buat Video dengan AI	33
6.1	Visualisasi Konsep yang Kompleks	33
6.2	Penyampaian Kandungan yang Dikhususkan	33
6.3	Pembelajaran Berasaskan Senario (Scenario-based Learning)	33
6.4	Mencipta Kandungan dengan Cepat dan Kos Rendah	33
6.5	Mempertingkatkan Penglibatan Pelajar	34

6.6 Latihan Bahasa dan Komunikasi	34
6.7 Pembelajaran Kendiri dan Ulangan	34
6.8 Simulasi Interaktif untuk Subjek Teknikal	34
6.9 Contoh Alat AI untuk Pengajaran	34
6.9.1 Lumen5	35
6.9.2 Pictory	37
6.9.3 Synthesia	38
6.9.4 DeepBrain	38
6.9.5 InVideo	38
 7 Membuat lagu dan muzik dengan AI	39
7.1 Membantu Pengajaran Bahasa Melalui Lirik Lagu	39
7.2 Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan	39
7.3 Pelantar AI Pembuat Lagu	39
7.3.1 AI Rap Generator	40
7.3.2 Synthesizer V Basic	43
7.3.3 Suno AI	43
7.3.4 Voicemod Text-to-Song	44
7.3.5 OpenVPI (Open Voice Program Interface)	44
7.3.6 Resemble AI	44
7.3.7 Tico	44
 8 Penutup	45
8.1 Peningkatan Pembelajaran	45
8.2 Pendekatan Pembelajaran Inovatif	45
8.3 Peranan Guru yang Semakin Penting	45
8.4 Masa Depan Pendidikan Berdasarkan Teknologi	46

Bagaimana Kecerdasan Buatan (AI)

Boleh Membantu Pendidikan

Kecerdasan Buatan (AI) menawarkan pelbagai cara untuk membantu pendidikan dengan meningkatkan pengalaman pembelajaran, memperbaiki sistem pengajaran, dan menyokong pelajar serta pendidik. Berikut adalah beberapa cara AI boleh membantu dalam pendidikan:

1.1 Pembelajaran Peribadi

AI boleh menganalisis data pelajar untuk menyesuaikan kurikulum dan bahan pembelajaran berdasarkan keperluan individu. Dengan memahami gaya belajar dan kemajuan pelajar, AI dapat menyediakan pengalaman pembelajaran yang lebih sesuai dan efektif.

1.2 Sistem Tutor Pintar

Sistem tutor berdasarkan AI dapat memberikan sokongan tambahan kepada pelajar di luar waktu kelas. Mereka boleh membantu menjelaskan konsep yang sukar, menyediakan latihan tambahan, dan memberi maklum balas segera kepada pelajar.

1.3 Analisis Data dan Penilaian

AI boleh mengumpulkan dan menganalisis data prestasi pelajar untuk membantu pendidik mengenal pasti kelemahan dan kekuatan dalam pembelajaran. Ini membolehkan guru membuat keputusan yang lebih baik dalam merancang pengajaran dan intervensi yang diperlukan.

1.4 Automasi Tugas Pentadbiran

AI boleh mengautomasi tugas-tugas pentadbiran seperti pendaftaran pelajar, pengesahan kehadiran, dan penilaian kertas ujian. Ini membolehkan pendidik lebih banyak masa untuk fokus kepada pengajaran dan interaksi dengan pelajar.

1.5 Pembelajaran Berasaskan Permainan

AI boleh digunakan untuk mencipta permainan pendidikan yang menarik dan interaktif. Pendekatan ini membantu meningkatkan motivasi pelajar dan menjadikan pembelajaran lebih menyeronokkan.

1.6 Penggunaan Chatbot

Chatbot berasaskan AI boleh digunakan untuk memberikan bantuan kepada pelajar, menjawab soalan mengenai kurikulum, dan memberikan maklumat mengenai pengurusan akademik. Ini boleh membantu pelajar mendapatkan jawapan dengan cepat tanpa perlu menunggu bantuan daripada pendidik.

1.7 Sumber Pembelajaran Adaptif

AI boleh mencipta sumber pembelajaran yang adaptif, yang secara automatik mengubah kandungan berdasarkan kemajuan pelajar. Ini memastikan bahawa pelajar sentiasa belajar pada tahap yang sesuai dengan kemampuan mereka.

1.8 Pembelajaran Jarak Jauh

Dalam keadaan pembelajaran jarak jauh, AI dapat meningkatkan pengalaman pembelajaran dengan menyediakan analisis pembelajaran, penyelidikan bahan pendidikan, dan sokongan teknikal kepada pelajar dan pendidik.

1.9 Interaksi Multimodal

AI dapat membenarkan interaksi multi modal, seperti penggunaan suara, teks, dan video untuk menyampaikan bahan pembelajaran. Ini membantu memenuhi pelbagai gaya belajar pelajar.

1.10 Peningkatan Kualiti Pendidikan

Dengan menganalisis maklum balas pelajar dan pendidik, AI dapat membantu institusi pendidikan meningkatkan kualiti pengajaran dan pengalaman pembelajaran secara keseluruhan.

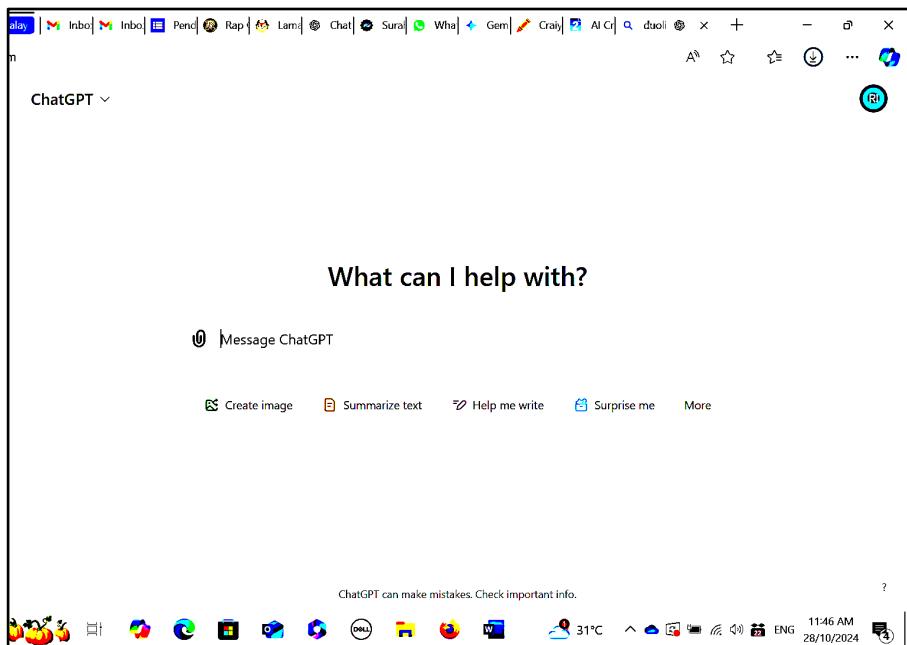
Terdapat pelbagai alat dan sumber Artificial Intelligence (AI) yang boleh digunakan secara percuma oleh pelajar dan guru. Dalam bab-bab berikut adalah beberapa contoh yang biasa saya gunakan.



2

ChatGPT

Plantar AI ini boleh digunakan untuk menjawab soalan, membantu dengan penyelidikan, dan memberikan maklumat mengenai pelbagai topik. Terdapat versi percuma yang membolehkan pengguna berinteraksi dan mendapatkan maklum balas.



Kemudahan-kemudahan dalam ChatGPT boleh memberikan sokongan yang berguna untuk pelajar dan guru dalam proses pembelajaran dan pengajaran, membantu meningkatkan pemahaman dan kemahiran. Berikut adalah beberapa cara ChatGPT boleh membantu guru dalam kelas:

2.1 Menyediakan Bahan Pengajaran dan Rujukan

ChatGPT boleh membantu guru menyediakan bahan pengajaran yang lebih pantas dan berkualiti. Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk:

- **Menghasilkan nota pelajaran:** ChatGPT boleh meringkaskan konsep-konsep penting dan menghasilkan nota pelajaran dalam bentuk yang mudah difahami.
- **Mencari rujukan:** ChatGPT boleh membantu mencari sumber dan maklumat yang berkaitan dengan topik pelajaran.
- **Menyediakan contoh soalan:** ChatGPT boleh mencadangkan contoh soalan latihan, kuiz, atau ujian mengikut topik tertentu.

2.2 Mencipta Idea untuk Aktiviti dan Projek

ChatGPT boleh membantu guru mencipta aktiviti yang menarik dan projek kreatif. Ia boleh memberikan cadangan berdasarkan topik pelajaran, seperti:

- **Aktiviti hands-on atau simulasi:** ChatGPT boleh memberikan idea untuk aktiviti praktikal yang boleh dilakukan dalam kelas atau di rumah.
- **Projek kumpulan:** Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk mencari idea-idea projek yang menggalakkan kolaborasi antara pelajar, seperti pembentangan atau kajian kes.

2.3 Mengkhususkan Pembelajaran

ChatGPT boleh membantu guru mengkhususkan pengalaman pembelajaran untuk pelajar yang mempunyai keperluan berbeza:

- **Memberikan penjelasan yang mudah difahami:** Jika ada pelajar yang memerlukan penjelasan yang lebih ringkas, guru boleh

meminta ChatGPT memberikan penjelasan yang disesuaikan untuk pelajar tersebut.

- **Menjawab soalan pelajar di luar kelas:** ChatGPT boleh digunakan sebagai alat sokongan untuk menjawab soalan-soalan yang mungkin timbul di kalangan pelajar selepas sesi kelas tamat.

2.4 Meningkatkan Kemahiran Penulisan Pelajar

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk membantu pelajar meningkatkan kemahiran penulisan mereka:

- **Memberi maklum balas kepada penulisan:** ChatGPT boleh memberikan maklum balas tentang tatabahasa, struktur ayat, atau gaya penulisan pelajar.
- **Mengajar format penulisan:** Guru boleh meminta ChatGPT menunjukkan format penulisan seperti eseи, surat rasmi, atau laporan.

2.5 Membantu dalam Penyediaan Soalan dan Penilaian

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk mencipta soalan ujian atau penilaian formatif:

- **Mencipta soalan kuiz atau ujian:** Guru boleh meminta ChatGPT untuk menjana soalan-soalan berdasarkan topik tertentu dan memilih tahap kesukaran yang sesuai.
- **Cadangan rubrik penilaian:** ChatGPT boleh mencadangkan rubrik atau kriteria penilaian untuk pelbagai jenis tugas.

2.6 Mengajar Bahasa dan Membantu dalam Pembelajaran Bahasa Asing

ChatGPT boleh digunakan sebagai alat sokongan dalam pengajaran bahasa:

- **Menterjemah teks:** ChatGPT boleh menterjemahkan teks atau menyediakan contoh ayat dalam bahasa yang sedang dipelajari oleh pelajar.
- **Membantu dalam latihan perbualan:** Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk mencipta situasi perbualan atau dialog untuk pelajar berlatih.

2.7 Menggalakkan Diskusi dan Pemikiran Kritis

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk merangsang diskusi kelas dan pemikiran kritis pelajar:

- **Mencipta soalan perbincangan:** ChatGPT boleh mencadangkan soalan yang merangsang pemikiran kritis dan membantu pelajar membincangkan topik dari pelbagai sudut pandang.
- **Menyediakan senario simulasi:** ChatGPT boleh membantu menyediakan senario untuk kajian kes atau perbincangan yang berkaitan dengan topik pelajaran.

2.8 Meringkaskan Maklumat Kompleks

Jika pelajar menghadapi kesukaran memahami konsep yang rumit, guru boleh menggunakan ChatGPT untuk meringkaskan maklumat tersebut dengan cara yang lebih mudah difahami. Ia juga boleh membantu menyusun semula maklumat dalam bentuk peta minda atau senarai poin-poin utama.

2.9 Sokongan untuk Pelajar yang Lemah

ChatGPT boleh digunakan sebagai alat bantu mengajar untuk pelajar yang memerlukan sokongan tambahan:

- **Latihan kendiri:** Pelajar boleh berinteraksi dengan ChatGPT untuk mengulangkaji topik tertentu, mendapatkan penjelasan, atau latihan tambahan.

- **Pengulangan pelajaran:** ChatGPT boleh menyediakan versi yang lebih mudah bagi pelajaran untuk membantu pelajar yang mungkin ketinggalan dalam memahami sesuatu topik.

2.10 Meningkatkan Kreativiti Pelajar

ChatGPT boleh membantu pelajar mencipta idea dan mengembangkan kreativiti mereka:

- **Menghasilkan cerita atau penulisan kreatif:** Pelajar boleh menggunakan ChatGPT untuk membantu mencipta cerita, dialog, atau penulisan kreatif dalam mata pelajaran bahasa atau seni.
- **Mencari inspirasi untuk projek seni atau rekaan:** ChatGPT boleh memberikan cadangan untuk projek seni, reka bentuk, atau idea inovatif untuk tugasan.

2.11 Beberapa contoh praktikal tentang bagaimana guru boleh memanfaatkan ChatGPT dalam pelbagai aspek pengajaran:

2.11.1 Menyediakan Rancangan Pelajaran

ChatGPT boleh membantu guru merangka rancangan pelajaran yang teratur dan jelas. Contohnya, seorang guru Bahasa Malaysia boleh meminta ChatGPT menyediakan rangka pelajaran untuk mengajar tatabahasa kepada pelajar tingkatan 3.

Contoh:

"ChatGPT, bolehkah anda membantu saya merangka rancangan pelajaran selama 40 minit untuk topik kata adjektif?"

Respon ChatGPT:

1. Pengenalan (5 minit):

- Guru menerangkan apa itu kata adjektif dan kegunaannya dalam ayat.
- Berikan beberapa contoh kata adjektif (contoh: cantik, besar, pantas).

2. Aktiviti Interaktif (15 minit):

- Pelajar diminta mencari contoh kata adjektif daripada bahan bacaan yang diberikan.
- Guru meminta beberapa pelajar untuk berkongsi jawapan mereka dengan kelas.

3. Latihan Kumpulan (10 minit):

- Pelajar dibahagikan kepada kumpulan kecil dan diminta mencipta ayat menggunakan kata adjektif.
- Setiap kumpulan perlu membentangkan hasil kerja mereka.

4. Penutup (10 minit):

- Guru membuat kesimpulan tentang pentingnya kata adjektif dalam membina ayat yang lebih jelas dan deskriptif.
- Tugasan: Pelajar dikehendaki menulis perenggan pendek dengan menggunakan sekurang-kurangnya lima kata adjektif.

2.11.2 Menjana Idea Aktiviti Interaktif

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk mendapatkan idea aktiviti menarik bagi pelajar. Sebagai contoh, guru Sains boleh meminta

cadangan aktiviti praktikal untuk membantu pelajar memahami konsep fotosintesis.

Contoh:

"Bolehkah anda mencadangkan aktiviti interaktif yang mudah untuk mengajar konsep fotosintesis kepada pelajar sekolah menengah?"

Respons ChatGPT:

"Anda boleh mengadakan eksperimen kecil di mana pelajar meletakkan daun tumbuhan di bawah cahaya matahari dan dalam gelap. Minta mereka memerhatikan perubahan pada daun dan jelaskan bagaimana cahaya matahari membantu tumbuhan menghasilkan makanan melalui proses fotosintesis."

2.11.3 Menyediakan Soalan Ujian dan Kuiz

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk menghasilkan soalan ujian atau kuiz. Sebagai contoh, guru Matematik boleh meminta ChatGPT menghasilkan beberapa soalan untuk ujian harian mengenai persamaan linear.

Contoh:

"Bolehkah anda mencipta lima soalan kuiz untuk ujian harian mengenai persamaan linear untuk pelajar tingkatan 2?"

Respon ChatGPT:

1. Selesaikan persamaan berikut: $2x + 3 = 11$.
2. Jika $y = 5x - 7$, hitung nilai y apabila $x = 4$.
3. Nyatakan persamaan linear yang melalui titik $(2, 3)$ dan $(4, 7)$.
4. Cari nilai x dalam persamaan: $4x - 9 = 3x + 6$.

5. Lukiskan graf persamaan $3x - 2y = 6$.

2.11.4 Menyediakan Penjelasan Mudah untuk Konsep Kompleks

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk memberikan penjelasan mudah dan ringkas mengenai konsep yang sukar difahami oleh pelajar. Contohnya, guru Fizik boleh meminta ChatGPT untuk menjelaskan konsep daya dan tekanan dengan cara yang lebih mudah untuk difahami oleh pelajar.

Contoh:

"Bolehkah anda memberikan penjelasan ringkas tentang konsep daya dan tekanan yang sesuai untuk pelajar sekolah menengah rendah?"

Respons ChatGPT:

"Daya ialah sebarang tindakan atau tarikan yang menyebabkan sesuatu objek bergerak, berhenti, atau berubah bentuk. Contohnya, apabila kita menendang bola, kita menggunakan daya untuk menggerakkannya. Tekanan pula ialah daya yang dikenakan ke atas sesuatu permukaan dalam kawasan tertentu. Sebagai contoh, apabila kita berdiri di atas pasir, kaki kita mengenakan tekanan pada permukaan pasir itu."

2.11.5 Mengajar Penulisan Kreatif

ChatGPT boleh menjadi alat yang sangat berguna untuk mengajar pelajar penulisan kreatif. Guru Bahasa Inggeris, misalnya, boleh meminta ChatGPT mencadangkan rangka cerita atau membantu memberikan permulaan cerita untuk tugas penulisan kreatif.

Contoh:

"Bolehkah anda memberi cadangan permulaan cerita untuk tugasan penulisan kreatif pelajar tingkatan 1?"

Respons ChatGPT:

"Pada suatu malam yang dingin, Aiman terdengar bunyi aneh dari dalam hutan di belakang rumahnya. Walaupun takut, dia merasa perlu menyiasatnya. Dengan hanya berbekalkan lampu suluh kecil, Aiman mula melangkah masuk ke dalam hutan gelap itu, dan dia tidak tahu bahawa malam itu akan mengubah hidupnya selama-lamanya."

2.11.6 Menyediakan Latihan dan Soalan Tambahan untuk Pelajar yang Lemah

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk memberikan soalan tambahan atau latihan tambahan kepada pelajar yang memerlukan lebih banyak latihan. Guru Matematik boleh meminta ChatGPT mencipta soalan asas matematik untuk membantu pelajar yang lemah.

Contoh:

"Bolehkah anda menyediakan beberapa soalan asas matematik mengenai pecahan untuk pelajar yang masih lemah dalam topik ini?"

Respon ChatGPT:

1. Sederhanakan pecahan berikut: $6/12$.
2. Tukarkan pecahan $5/8$ kepada perpuluhan.
- 3.Tambahkan pecahan berikut: $3/4 + 2/5$.
4. Kurangkan pecahan berikut: $7/9 - 4/9$.
5. Apakah hasil darab $2/3$ dengan $3/4$?

2.11.7 Mempercepatkan Penyemakan dan Maklum Balas

ChatGPT boleh membantu guru memberikan maklum balas kepada pelajar dengan lebih cepat. Guru boleh meminta ChatGPT untuk

memberikan maklum balas asas kepada tugas pelajar, seperti menilai karangan atau memberikan komen tentang penulisan kreatif.

Contoh:

"Saya ada sebuah karangan mengenai 'Perubahan Iklim' dari pelajar saya. Bolehkah anda memberikan maklum balas asas mengenai gaya dan struktur penulisan?"

Respons ChatGPT:

"Karangan ini memberikan gambaran yang baik mengenai isu perubahan iklim. Penggunaan fakta dan statistik sangat membantu dalam menyokong hujah. Namun, pelajar boleh memperbaiki struktur perenggan agar idea utama lebih jelas, dan beberapa ayat boleh disusun semula untuk mengelakkan pengulangan."

2.11.8 Menawarkan Sokongan Pembelajaran Berterusan di Luar Kelas

Guru boleh menggalakkan pelajar menggunakan ChatGPT untuk bertanya soalan atau mendapatkan penjelasan semasa mengulangkaji di rumah. Ini membolehkan pelajar belajar secara kendiri sambil mendapatkan maklumat yang mereka perlukan dengan serta-merta.

Contoh:

"Pelajar boleh menggunakan ChatGPT untuk mendapatkan penjelasan tambahan jika mereka tidak memahami sesuatu topik semasa mengulang kaji di rumah."

2.11.9 Membuat lukisan ilustrasi

Guru boleh menggunakan ChatGPT untuk membuat gambar yang memberi ilustrasi satu-satu konsep.

Contoh:

"Tolong buatkan gambar ilustrasi mengenai kaedah pengajaran-pebelajaran Cybergogy. Semua orang dalam gambat hendaklah menutup aurat".

ChatGPT memberikan gambar berikut:



2.11.10 Membuat Lirik Lagu

Kadang-kadang guru perlu membuat lagu untuk menyuntik semangat kepada murid-murid atau memudahkan pelajar ingat satu-satu konsetolong tuliskan satu lirik lagu berkenaan perang Badar

Contoh:

“Tolong tuliskan satu lirik lagu berkenaan perang Badar”

ChatGPT memberikan lirik berikut:

Lirik Lagu: Pahlawan Badar

(Verse 1)

Di lembah Badar, sinar terang
Terdengar gema seruan juang
Tiga ratus lebih berdiri teguh
Dengan iman, tanpa rasa runtuh

Pedang di tangan, hati berani
Bersama Rasul, kami bertempur
Meski musuh kuat dan ramai
Kami percaya, Allah penentu

(Chorus)

Badar! Badar! Tempat kemenangan
Dengan rahmat Tuhan yang Maha Esa
Badar! Badar! Kami berjuang
Dengan iman, kemenangan di tangan

(Verse 2)

Tentera Quraisy datang menyerang
Namun hati kami tetap tenang
Biar sedikit, kami tak gentar
Tuhan bersama, kami bersinar

Malaikat turun dari langit tinggi
Mengangkat kami, jiwa berani
Dalam nama Allah, kami bertahan
Perang Badar jadi kemenangan

(Chorus)

Badar! Badar! Tempat kemenangan
Dengan rahmat Tuhan yang Maha Esa
Badar! Badar! Kami berjuang
Dengan iman, kemenangan di tangan

(Bridge)

Ingatlah kisah perang suci
Ketika kebenaran takkan mati
Pahlawan Badar, contoh mulia
Hingga kiamat, jadi legenda

(Chorus)

Badar! Badar! Tempat kemenangan
Dengan rahmat Tuhan yang Maha Esa
Badar! Badar! Kami berjuang
Dengan iman, kemenangan di tangan

(Outro)

Badar, Badar, takkan terlupa
Perjuangan suci, untuk selamanya

Lirik lagu ini boleh dijadikan nyanyian dengan iringan muzik dengan menggunakan AI. Contoh nyanyian bagi lirik ini boleh didengar dengan mengimbas QR-code di bawah:



Lagu Pahlawan Badar yang dihasilkan oleh AI

2.11.11 Membuat Pengaturcaraan Komputer

Ada juga guru yang perlu menulis pengatur caraan komputer sama ada kegunaan sendiri atau untuk tujuan mengajar. ChatGPT boleh digunakan untuk melakukannya dengan cepat.

Contoh:

“Tolong tuliskan satu program komputer untuk menyusun angka-angka supaya menjadi berturut dari rendah kepada yang tinggi dalam Bahasa JAVA”

Respon ChatGPT:

Berikut adalah contoh program dalam bahasa Java untuk menyusun angka dalam array dari yang paling rendah hingga yang paling tinggi menggunakan kaedah **Bubble Sort**:

```
import java.util.Scanner;

public class SortNumbers {
    public static void main(String[] args) {
        Scanner scanner = new Scanner(System.in);

        // Meminta jumlah elemen yang akan dimasukkan
        System.out.print("Masukkan bilangan elemen: ");
        int n = scanner.nextInt();
```

```
// Memasukkan elemen ke dalam array
int[] numbers = new int[n];
System.out.println("Masukkan " + n + " nombor:");
for (int i = 0; i < n; i++) {
    numbers[i] = scanner.nextInt();
}

// Proses menyusun angka dengan Bubble Sort
for (int i = 0; i < n - 1; i++) {
    for (int j = 0; j < n - i - 1; j++) {
        if (numbers[j] > numbers[j + 1]) {
            // Menukar posisi jika elemen lebih besar didapati
            int temp = numbers[j];
            numbers[j] = numbers[j + 1];
            numbers[j + 1] = temp;
        }
    }
}

// Menampilkan angka yang sudah disusun
```

```
System.out.println("Angka yang disusun dari rendah ke tinggi:");
for (int number : numbers){
    System.out.print(number + " ");
}
}
```

2.11.12 Membuat Slide

Guru selalu membuat slide untuk tujuan pengajaran. Biasanya ia memakan masa yang agak panjang untuk menyusun idea dan konsep yang hendak dibawa. ChatGPT boleh membantu.

Contoh:

“Tolong buatkan slide mengenai perubahan iklim”

Respon ChatGPT:

Slide 1: Tajuk

Perubahan Iklim: Kesan dan Tindakan Kita

Slide 2: Definisi Perubahan Iklim

- Perubahan Iklim merujuk kepada perubahan jangka panjang dalam pola suhu dan cuaca di bumi.

- Ia disebabkan oleh aktiviti manusia seperti pembakaran bahan api fosil (minyak, gas, dan arang batu) yang melepaskan gas rumah hijau.
-

Slide 3: Faktor Penyumbang Perubahan Iklim

- Gas Rumah Hijau: Karbon dioksida (CO₂), metana (CH₄), dan nitrous oksida (N₂O) meningkat akibat pembakaran bahan api fosil dan amalan perindustrian.
 - Penebangan Hutan: Mengurangkan pokok yang penting untuk menyerap CO₂.
 - Pertanian dan Penternakan: Menyumbang kepada pelepasan metana dan nitrous oksida.
-

Slide 4: Kesan Perubahan Iklim

- Kenaikan Suhu Global: Tahun 2023 adalah antara tahun paling panas yang pernah direkodkan.
 - Pencairan Ais Kutub: Mengakibatkan kenaikan paras laut.
 - Fenomena Cuaca Ekstrem: Banjir, kemarau, ribut, dan kebakaran hutan menjadi lebih kerap dan lebih teruk.
 - Ancaman kepada Biodiversiti: Banyak spesies tumbuhan dan haiwan menghadapi risiko kepupusan.
-

Slide 5: Kesan Terhadap Manusia

- Ancaman kepada Kesihatan: Penyakit bawaan air dan vektor seperti malaria boleh meningkat.
 - Ekonomi: Sektor pertanian dan perikanan terjejas akibat perubahan cuaca.
 - Penyingkiran Penduduk: Kenaikan paras laut menyebabkan pemindahan komuniti pantai.
 - Krisis Air dan Makanan: Pengurangan sumber air bersih dan pengeluaran makanan.
-

Slide 6: Usaha Mengurangkan Kesan Perubahan Iklim

- Tenaga Boleh Diperbaharui: Penggunaan tenaga suria, angin, dan hidro sebagai alternatif kepada bahan api fosil.
 - Penghutanan Semula: Penanaman semula pokok untuk mengurangkan CO₂ di atmosfera.
 - Efisiensi Tenaga: Menggunakan teknologi yang lebih cekap tenaga dalam bangunan, pengangkutan, dan perindustrian.
 - Pengurangan Penggunaan Plastik: Kurangkan pencemaran plastik yang menyumbang kepada pemanasan global.
-

Slide 7: Tindakan Individu

- Kurangkan Jejak Karbon: Guna kenderaan awam, kurangkan penggunaan elektrik, dan amalkan kitar semula.
- Guna Tenaga Hijau: Sokong penggunaan tenaga yang boleh diperbaharui.

- Pengurangan Sisa Makanan: Makanan yang dibazirkan menyumbang kepada pelepasan metana di tapak pelupusan.
-

Slide 8: Kesimpulan

- Perubahan Iklim memerlukan tindakan segera dan bersama oleh semua pihak.
 - Setiap individu, syarikat, dan negara mempunyai peranan penting dalam menjaga kelestarian bumi untuk generasi akan datang.
-

Anda boleh menambah visual grafik, graf, atau infografik dalam setiap slide untuk menjadikan persembahan lebih menarik dan mudah difahami.

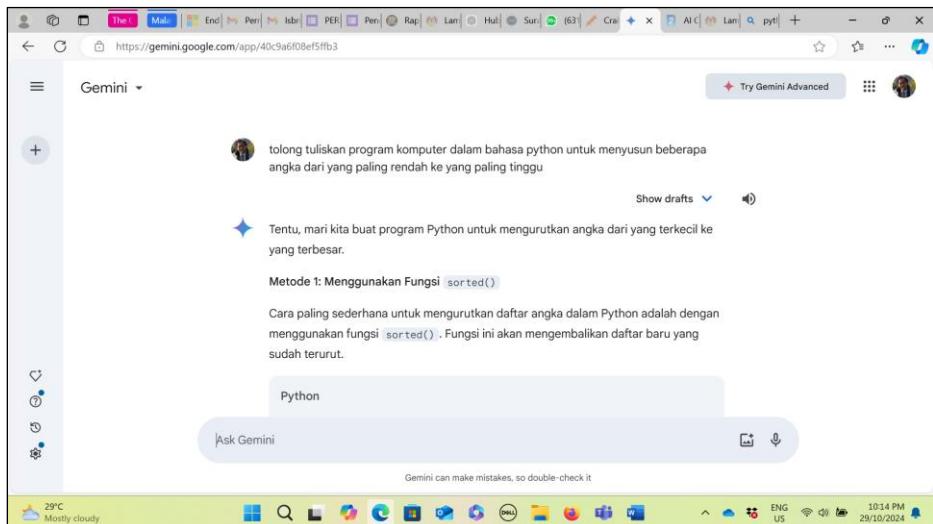


3

Gemini AI

Gemini AI ialah sistem kecerdasan buatan (AI) generasi baru yang dibangunkan oleh Google melalui bahagian DeepMind. Ia direka untuk menjadi sangat maju dan serba boleh, mampu memproses pelbagai jenis maklumat seperti teks, kod, imej, audio, dan video. Ini menjadikannya sesuai digunakan dalam pelbagai aplikasi, termasuk pembelajaran, produktiviti, dan kreativiti.

Gemini AI dikeluarkan dalam beberapa versi, antaranya Gemini Ultra untuk tugas yang kompleks, Gemini Pro untuk kegunaan umum, dan Gemini Nano untuk peranti mudah alih. AI ini terkenal dengan kecekapan yang tinggi, boleh digunakan di pusat data yang besar mahupun pada peranti mudah alih.



Salah satu inovasi utama Gemini ialah keupayaannya mengendalikan konteks yang panjang, sehingga 1 juta token maklumat. Ini sangat berguna

dalam pemahaman bahasa semula jadi dan penyelesaian masalah yang rumit. Gemini juga digunakan untuk meningkatkan pengalaman perkhidmatan dalam ekosistem Google, termasuk dalam alat seperti Carian Google dan Pembantu Google.

Gemini AI juga menyokong pengguna dalam pelbagai tugas, daripada pengekodan hingga mencipta media dan membantu penyelidikan yang kompleks

Gemini AI, dapat menjadi alat yang sangat berharga bagi guru dalam meningkatkan kualiti pembelajaran. Berikut adalah beberapa cara Gemini AI dapat membantu guru dalam proses mengajar:

3.1 Pembuatan Bahan Pelajaran yang Menarik:

- **Kustomisasi bahan:** Gemini AI dapat membantu guru membuat bahan pelajaran yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan minat siswa.
- **Bahan berbagai format:** Materi dapat disajikan dalam berbagai format, seperti teks, gambar, audio, atau video, untuk memenuhi gaya belajar yang berbeda-beda.
- **Menyediakan soalan:** Gemini AI dapat membantu guru membuat soal-soal latihan dan kuis yang relevan dengan materi pelajaran.

3.2 Tutor Pribadi Virtual:

- **Penjelasan konsep:** Pelajar dapat bertanya langsung kepada Gemini AI tentang konsep yang susah dipahami.
- **Pemberian contoh:** Gemini AI dapat memberikan contoh-contoh yang padu untuk memperjelas penjelasan.

- **Pemantauan kemajuan:** Gemini AI dapat memerhatikan kemajuan belajar pelajar dan mengenal pasti bahagian yang perlu diperbaiki.

3.3 Peningkatan Kecekapan Guru:

- **Automasi tugas pentadbiran:** Gemini AI dapat membantu guru dalam tugas-tugas pentadbiran, seperti membuat jadual, mengelola nilai, dan berkomunikasi dengan ibu bapa.
- **Analisis data:** Gemini AI dapat menganalisis data pembelajaran untuk mengenal pasti corak dan unjuran yang dapat membantu guru dalam mengambil keputusan yang lebih baik.

3.4 Menggalakkan Kreativiti Pelajar:

- **Sumbang saran idea:** Gemini AI dapat membantu pelajar dalam mengembangkan idea-idea baru dan kreatif.
- **Penyelesaian masalah:** Gemini AI dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah yang kompleks.

3.5 Contoh Implementasi Gemini AI dalam Pembelajaran

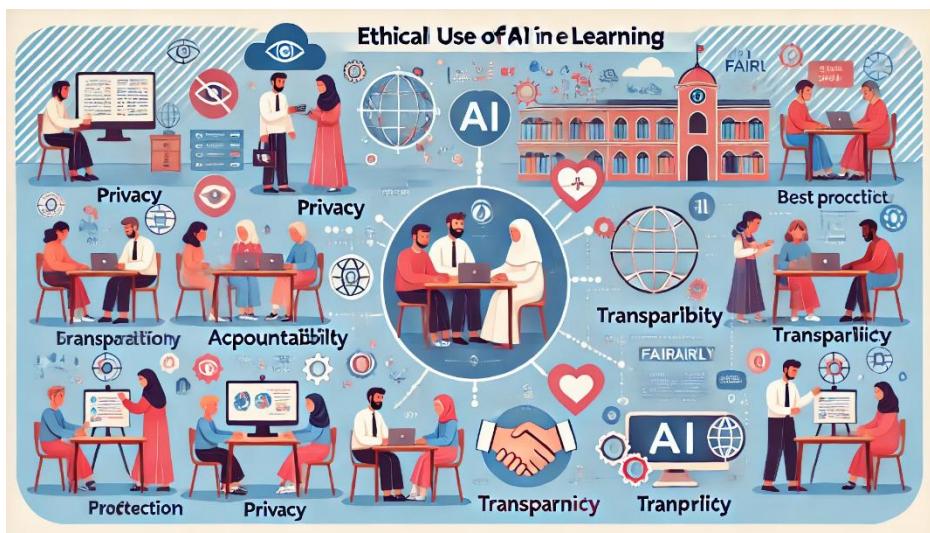
- **Bahasa:** Gemini AI dapat membantu pelajar berlatih berbicara, menulis, dan membaca dalam bahasa asing.
- **Matematik:** Gemini AI dapat membantu pelajar memahami konsep matematik yang sukar dengan memberikan penjelasan langkah demi langkah dan contoh soal.
- **Sains:** Gemini AI dapat membantu pelajar melakukan simulasi eksperimen dan visualisasi data.

- **Sejarah:** Gemini AI dapat membantu pelajar menjelajahi peristiwa sejarah secara interaktif.

Contoh secara terperinci adalah sama dengan ChatGPT

Penting untuk Diingat:

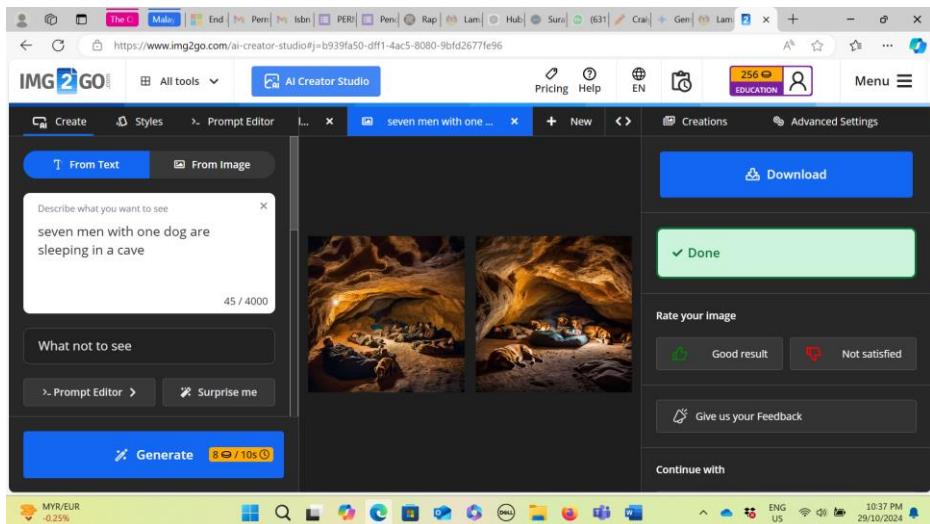
- **Kolaborasi manusia dan mesin:** Gemini AI adalah alat bantu, bukan pengganti guru. Guru tetap berperanam penting dalam memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa.
- **Etika penggunaan AI:** Guru perlu memastikan bahwa penggunaan Gemini AI sesuai dengan etika dan tidak melanggar privasi pelajar.



4

IMG2GO AI Art Generator

IMG2GO AI Art Generator adalah alat dalam talian yang menggunakan teknologi kecerdasan buatan (AI) untuk menghasilkan karya seni berdasarkan input dari pengguna. Dengan alat ini, pengguna boleh memuat naik imej atau memberikan deskripsi teks, dan AI akan menghasilkan karya seni yang kreatif dan unik berdasarkan input tersebut.



4.1 Beberapa fungsi utama IMG2GO AI Art Generator

- Penjanaan Imej Berdasarkan Teks:** Pengguna boleh memasukkan deskripsi atau tema, dan AI akan mencipta imej yang bersesuaian dengan kata kunci yang diberikan.
- Penukaran Imej ke Seni:** Pengguna boleh memuat naik gambar yang ada dan AI akan mengubahnya menjadi karya seni dalam

pelbagai gaya yang berbeza, seperti lukisan digital atau seni abstrak.

3. **Penggunaan Gaya Seni Berbeza:** Pengguna boleh memilih daripada pelbagai gaya seni (seperti lukisan klasik atau moden) untuk digunakan dalam penjanaan imej.

Alat ini berguna bagi pengguna yang ingin mencipta karya seni tanpa memerlukan kemahiran teknikal atau artistik, serta untuk eksperimen kreatif dan visualisasi idea dengan cepat.

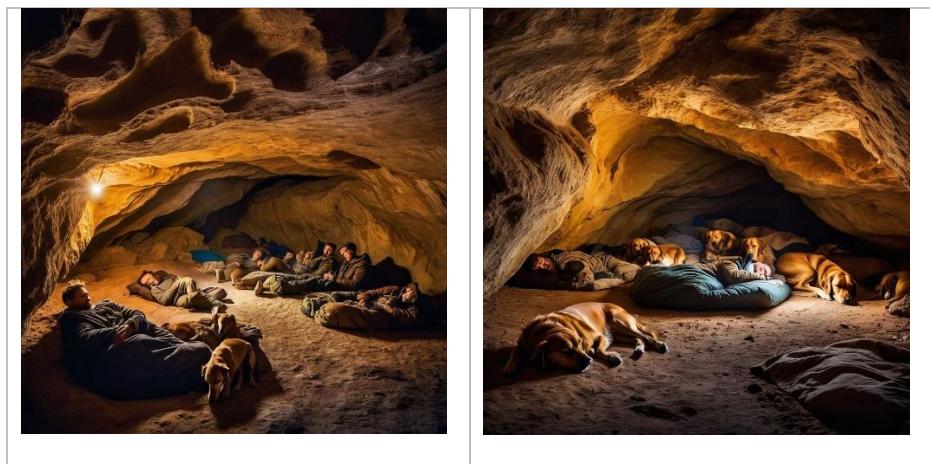
4.2 Contoh penggunaan

Mari kita minta IMG2GO melukiskan gambar 7 orang dengan seekor anjing di dalam gua.

Beri penerangan seperti berikut:

“Seven men with one dog are sleeping in a cave”

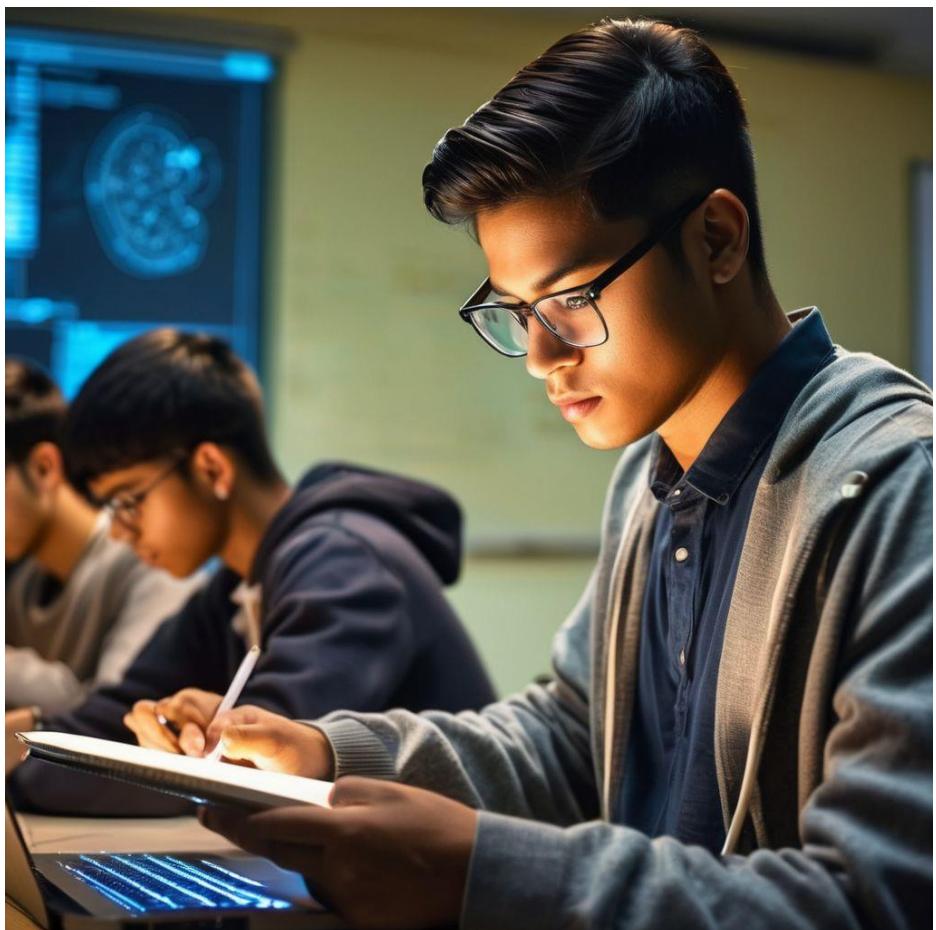
IMG2GO memberikan 2 gambar seperti berikut:



Mari kita beri penerangan lain kepada IMG2GO.

“A male student is learning in a classroom in cybergogy mode”

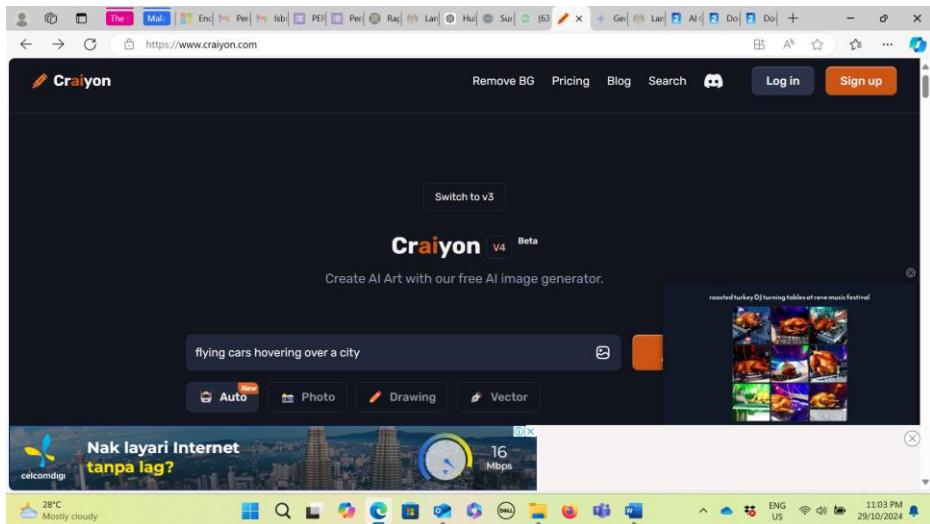
IMG2GO memberikan gambar seperti berikut:



5

Craiyon

Craiyon (sebelumnya dikenali sebagai **DALL·E mini**) ialah sebuah plantar dalam talian yang membolehkan pengguna mencipta imej berdasarkan input teks yang diberikan. Alat ini berasaskan kecerdasan buatan (AI) dan menggunakan rangkaian neural untuk menghasilkan imej unik. Apabila pengguna memasukkan deskripsi teks atau frasa tertentu, Craiyon akan cuba mentafsirkan input tersebut dan menghasilkan beberapa imej yang berkaitan dengan maklumat yang diberikan.



5.1 Beberapa ciri utama Craiyon

1. **Penjanaan Imej Berdasarkan Teks:** Anda boleh menulis apa-apa teks, seperti "kucing bermain gitar," dan Craiyon akan mencipta beberapa imej yang menggambarkan situasi tersebut.

2. **Penggunaan Percuma:** Craiyon adalah percuma untuk digunakan dan boleh diakses oleh sesiapa sahaja melalui pelayar web tanpa perlu memuat turun perisian.
3. **Output Pelbagai Imej:** Untuk setiap permintaan, Craiyon biasanya menghasilkan beberapa variasi imej, membolehkan pengguna memilih hasil yang paling sesuai atau menarik perhatian mereka.

Craiyon dicipta sebagai alternatif kepada DALL·E, yang lebih terkenal, namun masih membenarkan orang ramai bereksperimen dengan AI generatif secara percuma dan mudah diakses. Walaupun hasil dari Craiyon mungkin tidak setepat atau terperinci seperti model yang lebih maju, ia tetap menjadi alat popular untuk eksplorasi kreatif.

5.2 Contoh penggunaan

Mari kita beri penerangan gambar yang kita perlukan seperti berikut:

“flying cars hovering over a city”

Craiyon memberikan banyak gambar. Ada yang kurang tepat dan ada yang tepat seperti penerangan yang kita berikan. Berikut adalah di antara gambar-gambar yang diberikan.





6

Buat Video dengan AI

Penggunaan **AI-generated video** dalam pengajaran dan pembelajaran dapat memperkaya pengalaman pembelajaran dengan cara yang lebih interaktif, visual, dan efektif. Berikut adalah beberapa manfaat penggunaan AI video dalam pendidikan:

6.1 Visualisasi Konsep yang Kompleks

AI-generated videos membantu menjelaskan konsep-konsep abstrak atau kompleks dengan menggunakan animasi dan simulasi. Contohnya, dalam subjek sains seperti biologi, AI boleh mencipta visualisasi anatomi tubuh manusia atau kitaran kehidupan sesuatu organisme dengan lebih jelas.

6.2 Penyampaian Kandungan yang Dikhususkan

AI boleh digunakan untuk mencipta video yang disesuaikan mengikut keperluan pembelajaran setiap pelajar. Contohnya, pelajar yang lemah dalam subjek matematik boleh diberikan video yang lebih mendalam tentang topik-topik tertentu, manakala pelajar yang lebih maju boleh diberikan video dengan kandungan yang lebih mencabar.

6.3 Pembelajaran Berasaskan Senario (Scenario-based Learning)

Dalam kursus vokasional atau teknikal, AI-generated videos dapat digunakan untuk mencipta senario latihan yang realistik. Contohnya, simulasi senario situasi di hospital untuk pelajar perubatan atau video pengajaran tentang bagaimana menangani masalah tertentu dalam bidang perniagaan.

6.4 Mencipta Kandungan dengan Cepat dan Kos Rendah

Guru boleh menggunakan alat seperti **Pictory** atau **Lumen5** untuk menjana video pembelajaran tanpa memerlukan perisian video yang rumit

atau kos pengeluaran yang tinggi. Alat ini menggunakan AI untuk menukar artikel, skrip, atau teks ke dalam video multimedia yang berkesan dengan sedikit usaha.

6.5 Mempertingkatkan Penglibatan Pelajar

Video AI yang interaktif dan menarik boleh meningkatkan penglibatan pelajar dalam sesi pembelajaran. Dengan menambah elemen visual, audio, dan naratif, ia membantu pelajar memahami dan mengingati maklumat dengan lebih baik.

6.6 Latihan Bahasa dan Komunikasi

AI-generated avatars seperti di **Synthesia** boleh digunakan dalam pembelajaran bahasa, di mana pelajar dapat menonton avatar bercakap dalam bahasa sasaran, membantu mereka dalam meningkatkan pemahaman sebutan dan tatabahasa.

6.7 Pembelajaran Kendiri dan Ulangan

AI-generated video boleh digunakan oleh pelajar untuk pembelajaran kendiri di luar kelas. Pelajar boleh mengulang tayang video yang disediakan oleh AI untuk menekankan topik yang mereka sukar fahami, membolehkan mereka belajar mengikut kadar mereka sendiri.

6.8 Simulasi Interaktif untuk Subjek Teknikal

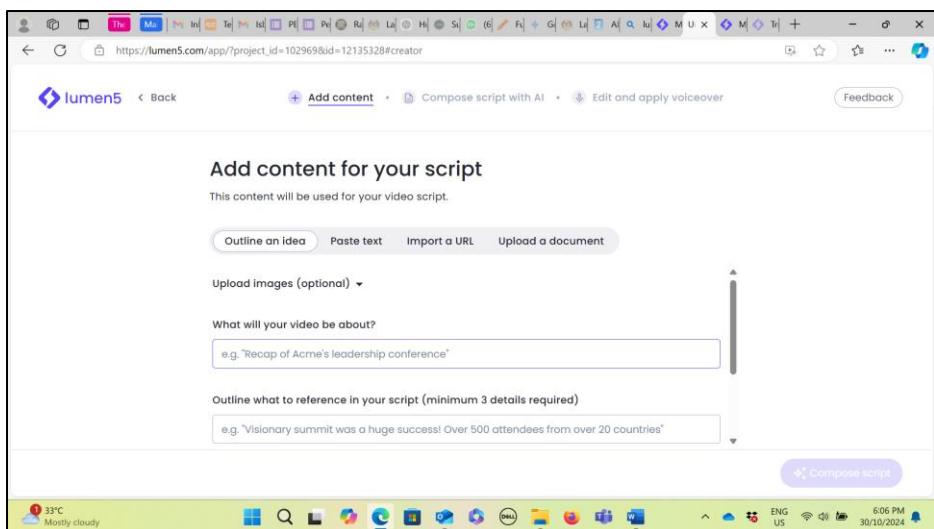
Dalam pembelajaran STEM, simulasi interaktif menggunakan AI membantu pelajar menjalankan eksperimen maya yang sukar dilakukan dalam kehidupan sebenar. Ini boleh diterapkan dalam subjek seperti fizik, kimia, atau sains komputer.

6.9 Contoh Alat AI untuk Pengajaran

Berikut adalah beberapa alat **AI-generated video** yang boleh digunakan secara percuma:

6.9.1 Lumen5

- Lumen5 ialah alat popular untuk menjana video dari artikel atau teks dengan menggunakan AI. Anda boleh menghasilkan video pendek dan menarik untuk media sosial atau blog anda.
- Ia menyediakan templat, imej, dan muzik latar yang boleh digunakan secara percuma.
- **Contoh penggunaan:**



Terdapat beberapa pilihan termasuk menyediakan transkrip lengkap. Bagi tujuan ini kita ambil contoh untuk menceritakan Masjid Bandar Seri Putra. Dalam contoh ini hanya 5 ayat sahaja diberikan seperti berikut:

- Bandar Seri Putra Mosque was built with inspiration from the Prophet's Mosque in Medina
- Beside being used for prayer, this mosque is also a centre of knowledge

- a place to develop skills
- Community meeting point
- where the needy get help

Lumen5 kemudian menyiapkan transkrip seperti di bawah

- 1 Nestled in the heart of Bandar Seri Putra, the mosque stands as a beacon of faith and community.
- 2 It is not just a place of worship but a hub of activity and support.
- 3 The mosque's design draws inspiration from the iconic Nabawi Mosque in Madinah.
- 4 Its architecture reflects the elegance and spiritual significance of its predecessor,
- 5 creating a serene environment for prayer and reflection.
- 6 The mosque's structure is a harmonious blend of tradition and modernity,
- 7 inviting all who enter to experience its tranquil beauty.
- 8 Beyond its primary purpose of worship, the mosque serves as a vibrant center of knowledge.
- 9 It hosts various educational programs, encouraging learning and intellectual growth.
- 10 The mosque is a place where individuals gather to exchange ideas, engage in discussions, and broaden their horizons,
- 11 fostering a culture of continuous learning.
- 12 The mosque also plays a crucial role in community support.
- 13 It acts as a sanctuary for those in need, offering assistance to the less fortunate.

- 14 Through various charitable initiatives, the mosque provides essential resources and support,
- 15 ensuring that no one in the community is left behind.
- 16 In addition to spiritual and community support, the mosque offers skill training programs.
- 17 These initiatives aim to empower individuals by equipping them with valuable skills for personal and professional development.
- 18 By fostering self-reliance and growth, the mosque contributes to building a resilient and capable community.

Hasil video boleh di lihat dengan mengimbas QR di bawah:



Imbas untuk melihat video yang dihasilkan oleh Lumen5

6.9.2 Pictory

- Pictory adalah alat yang membolehkan anda menukar teks, artikel, atau skrip ke dalam video secara automatik. Ia juga

menyediakan perpustakaan stok imej dan video untuk digunakan.

- Sesuai untuk membuat video pemasaran, pembentangan, dan kandungan media sosial.
- Terdapat versi percuma dengan had tertentu.

6.9.3 Synthesia

- Synthesia membolehkan anda mencipta video AI dengan avatar bercakap berdasarkan teks yang anda sediakan. Ia sangat berguna untuk kandungan pendidikan, latihan, atau pembentangan.
- Versi percuma ada, tetapi dengan had tertentu.

6.9.4 DeepBrain

- DeepBrain AI membolehkan anda membuat video AI dari teks dengan avatar digital yang realistik. Ia sesuai untuk membuat video pembelajaran dan pemasaran.
- Terdapat pilihan percuma untuk mencuba beberapa ciri.

6.9.5 InVideo

- InVideo adalah alat dalam talian yang membolehkan pengguna mencipta video dengan mudah menggunakan templat dan AI. Ia menawarkan ciri seperti penjanaan video dari teks, perpustakaan stok, dan editor yang mesra pengguna.
- Terdapat pelan percuma dengan beberapa had, termasuk tanda air pada video.

Membuat lagu dan muzik dengan AI

AI pembuat lagu juga dapat berperan besar dalam pengajaran dan pembelajaran. Di samping pendidikan muzik, kreativiti, dan teknologi digital, ia boleh memberikan kesan yang bermakna. Berikut adalah beberapa cara di mana AI pembuat lagu dapat membantu pengajaran dan pembelajaran yang bukan muzik:

7.1 Membantu Pengajaran Bahasa Melalui Lirik Lagu

AI dapat menghasilkan lirik yang mudah difahami atau disesuaikan dengan keperluan pembelajaran bahasa. Guru bisa menggunakan lagu-lagu hasil AI untuk melatih pemahaman kosa kata, struktur kalimat, dan tata bahasa. Lagu-lagu ini boleh disesuaikan dengan bahasa yang sedang dipelajari siswa.

7.2 Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan

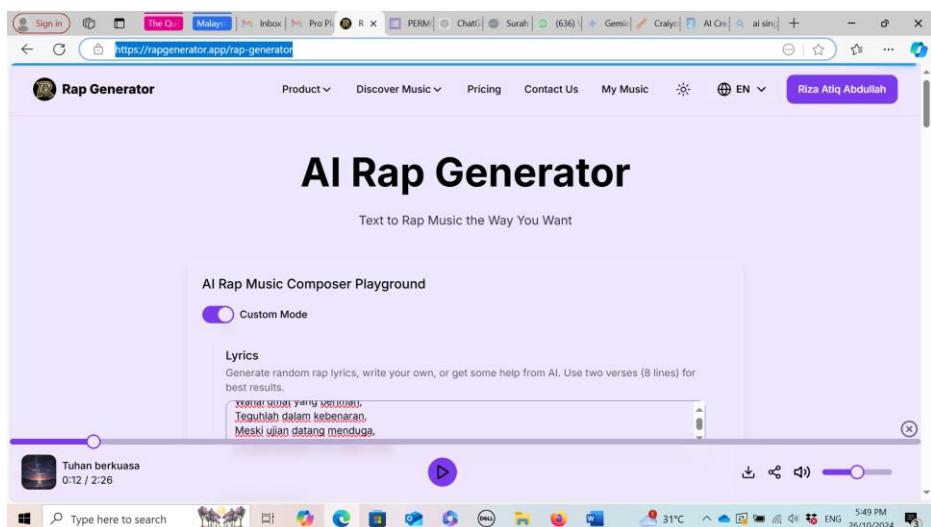
Dengan memberikan kesempatan bagi pelajar untuk membuat lagu mereka sendiri dengan bantuan AI, proses belajar menjadi lebih menyeronokkan dan interaktif. Pelajar merasa lebih bersemangat karena dapat melihat hasil karya mereka dalam bentuk lagu yang nyata, yang meningkatkan motivasi dan keterlibatan dalam belajar.

7.3 Pelantar AI Pembuat Lagu

Berikut beberapa pelantar AI pembuat lagu percuma yang boleh digunakan:

7.3.1 AI Rap Generator

AI Rap Generator adalah aplikasi berasas AI yang mampu menghasilkan lirik rap secara automatik sesuai dengan kecenderungan pengguna. Alat ini sangat berguna bagi pencipta lagu atau siapa pun yang tertarik untuk menciptakan lirik yang kreatif tanpa mesti menjadi penulis lirik yang berpengalaman.



<https://rapgenerator.app/rap-generator>

Berikut adalah beberapa kemudahan dan kegunaan dari aplikasi AI Rap Generator:

a. Pembuatan Lirik Rap Automatik

AI Rap Generator memungkinkan pengguna memasukkan kata kunci, tema, atau gaya tertentu. Berdasarkan input ini, aplikasi

akan menghasilkan lirik dengan alur dan lagu yang khas. Ini mempermudah pengguna untuk mendapatkan inspirasi lirik tanpa harus memulai dari kosong.

b. Gaya dan Lagu yang Autentik

Aplikasi ini biasanya dilengkapi dengan teknologi pemrosesan bahasa alami (NLP) yang dapat mengenali pola lagu dan irama dalam genre rap. Ini membuat lirik yang dihasilkan terdengar lebih autentik dan sesuai dengan gaya rap yang diinginkan, seperti rap klasik, trap, atau hip-hop moden.

c. Menyesuaikan Nada dan Topik

Beberapa aplikasi AI Rap Generator memungkinkan pengguna memilih nada lirik, misalnya nada yang santai, agresif, atau introspektif. Pengguna juga dapat memilih topik tertentu, seperti kehidupan, perjuangan, cinta, atau keberhasilan. Ini memberikan fleksibilitas dalam menghasilkan lirik yang relevan dan personal.

d. Kreativiti Tanpa Batas

AI Rap Generator dapat menciptakan berbagai kombinasi kata dan frasa yang unik. Dengan cara ini, pengguna boleh menemukan idea-idea lirik baru yang mungkin tidak terfikirkan sebelumnya, memperkaya kreativiti dalam menulis lagu

e. Latihan dan Eksplorasi untuk Pemula

Bagi pemula yang ingin belajar nyanyian atau menulis lirik, AI Rap Generator adalah alat latihan yang efektif. Ini memungkinkan

mereka memahami corak dan teknik dalam menulis lagu, sehingga mereka boleh mengembangkan keterampilan mereka sendiri.

f. **Penggunaan untuk Konten Sosial atau Hiburan**

AI Rap Generator biasa digunakan untuk hiburan, misalnya membuat lirik lucu. Ini menarik bagi pengguna yang ingin membuat konten kreatif dengan cepat atau hanya ingin bersenang-senang dengan lirik.

Contoh penggunaan AI Rap Generator:

Mari kita gunakan sebagai lirik doa nabi Ibrahim seperti yang tercatat dalam Surah Syu'araa 78-83 seperti berikut. Ayat-ayat ini kita masukkan dalam AI Rao Geberator.

//

Tuhan yang menciptakan daku,
Maka Dia lah yang memimpin dan memberi petunjuk kepada ku
Dia lah jua memberiku makan dan memberi minum,
Apabila aku sakit, maka Dia lah yang menyembuhkan penyakitku
Dia lah yang mematikan daku, kemudian la menghidupkan daku;
Yang aku harap-harapkan supaya mengampunkan dosaku
pada hari kiamat
Wahai Tuhanku, berikanlah daku ilmu pengetahuan agama,
dan hubungkanlah daku dengan orang-orang yang soleh

AI Rap Generator kemudian memberikan 2 versi lagu. Kedua-duanya boleh didengar dengan mengimbas QR-code di bawah.



Dua buah lagu dengan lirik yang sama dihasilkan oleh AI Rap Generator

7.3.2 Synthesizer V Basic

Synthesizer V memiliki versi percuma yang disebut Synthesizer V Basic, di mana pengguna boleh membuat vokal yang cukup realistik dengan pengaturan nada, vibrato, dan intonasi. Plantar ini menyokong berbagai bahasa dan beberapa pilihan suara.

7.3.3 Suno AI

Suno AI adalah model sumber terbuka yang menawarkan layanan asas untuk membuat vokal AI. Walaupun lebih sederhana, Suno AI sesuai untuk eksperimen dengan vokal dan memungkinkan pengguna memproses fail suara untuk memberi kesan bernyanyi.

7.3.4 Voicemod Text-to-Song

Voicemod memiliki kebolehan Teks-menjadi-lagu yang memungkinkan pengguna menaip lirik dan menghasilkan vokal bernyanyi berdasarkan lirik tersebut. kebolehan ini sesuai untuk eksperimen lirik pendek dan muzik sederhana dengan berbagai pilihan gaya suara.

7.3.5 OpenVPI (Open Voice Program Interface)

OpenVPI adalah plantar AI nyanyian berasaskan komuniti yang memungkinkan pengguna membuat dan mengubah suara bernyanyi. Versinya yang percuma cukup baik untuk mencuba berbagai teknik vokal dan eksperimen suara.

7.3.6 Resemble AI

Resemble AI lebih dikenal untuk sintesis suara, tetapi juga mempunyai kebolehan asas untuk menghasilkan vokal bernyanyi. Versi percuma memungkinkan pengguna membuat suara bernyanyi dari teks singkat.

7.3.7 Tico

Tico adalah aplikasi yang memungkinkan pengguna menaip lirik dan menghasilkan suara bernyanyi dari lirik tersebut. Walaupun tidak terlalu kompleks, Tico cukup mudah digunakan untuk pemula yang ingin menciptakan vokal sederhana.

Penutup

Secara ringkasnya, penggunaan AI dalam pengajaran dan pembelajaran biasanya mencakup beberapa poin inti berikut:

8.1 Peningkatan Pembelajaran

Aplikasi AI telah membuktikan diri sebagai alat yang bermanfaat untuk menyokong pembelajaran, baik melalui kandungan khas untuk seseorang, penjelasan tambahan, atau bantuan dalam menyelesaikan masalah. Potensi AI dalam menyokong pembelajaran kendiri dan kolaboratif adalah langkah penting menuju pendidikan yang lebih inklusif dan luwes.

8.2 Pendekatan Pembelajaran Inovatif

Penggunaan AI mendorong pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan berorientasi masa depan. Aplikasi seperti ChatGPT dapat memperkaya pengalaman belajar dengan memungkinkan eksplorasi ide-idea baru, pengembangan keterampilan komunikasi, dan pemahaman teknologi yang lebih mendalam.

8.3 Peranan Guru yang Semakin Penting

Meskipun teknologi AI membawa inovasi, peranan guru tetap menjadi unsur utama. Teknologi adalah penyokong, bukan pengganti, dalam proses pendidikan. Guru memiliki peranan penting dalam mengarahkan, memotivasi, dan menanamkan nilai-nilai di luar kemampuan AI.

8.4 Masa Depan Pendidikan Berasaskan Teknologi

Penggunaan ChatGPT dan aplikasi AI lainnya dalam pendidikan adalah langkah awal dari perjalanan panjang integrasi teknologi dalam dunia pembelajaran. Masa depan pendidikan akan semakin berkembang seiring peningkatan teknologi, membuka jalan bagi pendekatan yang lebih dinamik, adaptif, dan berfokus pada keperluan unik setiap pelajar.

Penutup ini menegaskan bahwa, dengan penggunaan yang tepat dan beretika, aplikasi AI boleh menjadi alat yang kuat dalam menciptakan ekosistem pembelajaran yang lebih baik, membuka pintu untuk masa depan pendidikan yang lebih adaptif, inklusif, dan berdasarkan teknologi.





Pengajaran-Pembelajaran
dengan Bantuan Kecerdasan Buatan

ISBN 978-629-97565-3-8

