

Gagasan Masjid Nabawi: Mengupayakan Masyarakat Unggul

Riza Atiq Abdullah bin O.K Ramat



**Gagasan Masjid Nabawi:
Mengupayakan Masyarakat Unggul**

Riza Atiq Abdullah bin O.K. Rahmat

Diterbitkan oleh:

Riza Atiq Abdullah bin O.K. Rahmat
28, Jalan Seri Putra 2/5A,
Bandar Sri Putra, Bangi,
43000 Kajang, Selangor

Hak Cipta: Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat
Email: rizaatiqrahmat@gmail.com

Gagasan Masjid Nabawi: Mengupayakan Masyarakat Unggul

Teks © Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat 2025
Grafik dan ilustrasi © Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat 2025

ISBN: 978-629-97565-5-2

Edisi Asal: Pertama kali diterbitkan 2025

Catan kulit: Riza Atiq Abdullah bin O.K Rahmat

Dicetak oleh:
Perusahaan Tukang Buku KM,
8, Jalan Puteri 2A/6,
Bandar Puteri, Bangi,
43000 Kajang

Sinopsis

Masjid Nabawi bukan sekadar tempat ibadah, tetapi juga sebuah institusi sosial, pusat ilmu, dan model pengurusan masyarakat yang unggul. Dalam buku ini, pembaca akan dibawa menyelami sejarah dan gagasan besar yang terkandung dalam masjid kedua tersuci bagi umat Islam ini.

Bermula dengan kepimpinan Rasulullah ﷺ, Masjid Nabawi menjadi pusat transformasi masyarakat. Di sinilah prinsip-prinsip keadilan, persaudaraan, dan pembangunan insan diterapkan. Melalui strategi pendidikan, ekonomi, dan sosial yang diterapkan di Masjid Nabawi, sebuah masyarakat madani yang berlandaskan akhlak dan keberanian lahir.

Buku ini menganalisis peranan Masjid Nabawi sebagai pusat keilmuan, tempat melahirkan pemimpin, dan ruang mendidik individu dengan nilai-nilai luhur. Dengan pendekatan yang relevan untuk zaman moden, penulis menawarkan wawasan bagaimana gagasan Masjid Nabawi boleh diaplikasikan dalam membina masyarakat unggul hari ini.

Melalui pelbagai kisah inspirasi, termasuk peranan sahabat Rasulullah ﷺ dalam mendidik dan membangun umat, buku ini menjadi panduan penting bagi sesiapa yang ingin memahami bagaimana institusi masjid dapat diberdayakan untuk melahirkan insan yang cemerlang duniawi dan ukhrawi.

Gagasan Masjid Nabawi: Mengupayakan Masyarakat Unggul merupakan panggilan kepada kita untuk menghidupkan semula peranan masjid dalam membentuk sebuah peradaban yang berasaskan nilai-nilai Islam yang sejati.

Kandungan

Tajuk	muka surat
1 Gagasan Masjid Nabawi Mengupayakan Masyarakat Unggul	1
1.1 Membina Akidah dan Akhlak	1
1.2 Membentuk Perpaduan Sosial	1
1.3 Pusat Pendidikan dan Keterampilan	2
1.4 Pusat Sosial dan Kebajikan	2
1.5 Pusat Politik dan Kepemimpinan	2
1.6 Menyebarkan Dakwah dan Nilai Islam	3
1.7 Membentuk Budaya Ibadah yang Holistik	3
1.8 Ciri-ciri Masyarakat Unggul yang Terhasil	3
2 Masyarakat berubah menjadi yang beriman, berilmu, berketerampilan dan bersatu	5
2.1 Menumbuhkan Keimanan (Beriman)	5
2.2 Mengembangkan Ilmu Pengetahuan (Berilmu)	7
2.3 Meningkatkan Keterampilan	8
2.4 Membina Perpaduan	11
3 Budaya keadilan dan persaudaraan menggantikan budaya permusuhan dan diskriminasi	14
3.1 Menanamkan Nilai Keadilan	14
3.2 Membangun Persaudaraan yang Kuat	15
3.3 Menghapus Budaya Permusuhan	16
3.4 Membangun Kehidupan Tanpa Diskriminasi	17
3.5 Menjadikan Masjid Nabawi sebagai Simbol Persatuan	18
4 Masyarakat yang Berorientasi Dunia Akhirat	20
4.1 Tauhid sebagai Landasan Hidup	20
4.2 Menanamkan Kerja Beretika dan Berdikari	22
4.3 Menegakkan Keadilan Masyarakat	23
4.4 Akhlak Mulia sebagai Tunggak Kehidupan	24

4.5 Mengajarkan Taawun dan Kepedulian Masyarakat	25
5 Lahirnya ramai pemimpin yang berketerampilan	27
5.1 Pemimpin Berintegriti dan Berani	27
5.2 Sistem Pendidikan untuk Melahirkan Pemimpin	28
5.3 Melatih Keterampilan Sosial dan Diplomasi	30
5.4 Pemimpin dalam Ekonomi dan Kedermawanan	31
5.5 Kepemimpinan Akhlak Mulia	32
5.6 Kepimpinan Ketenteraan	34
5.7 Kepimpinan pemerintahan	37
6 Lahirnya ramai murabbi cemerlang	43
6.1 Kefahaman mendalam tentang agama	43
6.2 Keikhlasan dalam bekerja	45
6.3 Kemampuan mendidik	46
6.4 Akhlak teladan	47
6.5 Keberanian dan kebijaksanaan	48
7 Lahirnya Ramai Usahawan	53
7.1 Masjid Nabawi sebagai Pusat Aktiviti Ekonomi	53
7.2 Gagasan Rasulullah ﷺ yang Melahirkan Usahawan	56
7.3 Kisah Para Usahawan yang Lahir dari Masjid Nabawi	57
7.4 Prinsip Ekonomi yang Diajarkan di Masjid Nabawi	57
7.5 Impak Gagasan Masjid Nabawi Terhadap Ekonomi Umat	58
8 Lahirnya Ibu Bapa Berketerampilan	64
8.1 Perintah Allah dalam mendidik anak-anak	64
8.2 Panduan Rasulullah ﷺ dalam mendidik anak-anak	67
8.3 Bagaimana Para Sahabat Mendidik Anak-anak	70

Gagasan Masjid Nabawi Mengupayakan Masyarakat Unggul

Gagasan Masjid Nabawi telah memainkan peranan yang luar biasa dalam mengupayakan masyarakat unggul. Fungsi dan peranan masjid ini melampaui sekadar tempat ibadah, menjadi pusat perubahan sosial, pendidikan, politik, ekonomi dan kerohanian. Secara ringkas, mari kita lihat bagaimana Gagasan Masjid Nabawi mengupayakan masyarakat unggul.

1.1 Membina Akidah dan Akhlak

- **Membangun akidah yang kuat:** Rasulullah ﷺ menggunakan Masjid Nabawi untuk mengajarkan Tauhid dan nilai-nilai Islam, memperkukuh keimanan para sahabat dan masyarakat Madinah.
- **Pembinaan akhlak mulia:** Khutbah, halakah ilmu dan berbagai-bagai-bagai kaedah pengajaran serta teladan Rasulullah ﷺ membantu masyarakat memahami dan mengamalkan nilai-nilai akhlak seperti kejujuran, kasih sayang, dan keadilan.

1.2 Membentuk Perpaduan Sosial

- **Menyatukan kaum Muhajirin dan Ansar:** Rasulullah ﷺ mempersaudarakan (muakhhah) antara kaum Muhajirin dari Mekah dan Ansar dari Madinah di Masjid Nabawi, menciptakan masyarakat yang saling membantu dan menyokong.
- **Menghapuskan perpecahan:** Masjid Nabawi menjadi tempat untuk **menyelesaikan** konflik antara suku-suku di Madinah, seperti suku Aus dan Khazraj, yang sebelumnya sering bersengketa.

1.3 Pusat Pendidikan dan Keterampilan

- Masjid Nabawi menjadi pusat pembelajaran dan halakah ilmu di mana Rasulullah ﷺ mengajarkan Al-Quran, hadis, dan hukum-hukum Islam.
- **Pembentukan pemimpin:** Para sahabat seperti Abu Bakar, Umar, Usman, dan Ali serta ramai lagi para sahabat mendapat bimbingan langsung dari Rasulullah ﷺ, untuk menjadi pemimpin umat di kemudian hari.
- **Latihan berbagai-bagai keterampilan:** Seni mempertahankan diri, strategi perang, diplomasi, kaedah-kaedah geopolitik, pentadbiran, urusan kewangan dan muamalat keusahawanan dilatih oleh Rasulullah ﷺ.
- Masyarakat dari berbagai-bagai-bagai lapisan diajak belajar, menciptakan budaya ilmu yang inklusif.

1.4 Pusat Sosial dan Kebajikan

- **Membantu golongan lemah:** Masjid Nabawi menyediakan tempat bagi orang-orang fakir miskin, seperti golongan *Ahlus Suffah*, yang tinggal di serambi masjid.
- **Kebajikan masyarakat:** Zakat dan sedekah dikumpulkan dan disalurkan melalui masjid untuk memenuhi keperluan golongan yang memerlukan.

1.5 Pusat Politik dan Kepemimpinan

- Masjid Nabawi menjadi tempat pertemuan untuk membahas strategi politik, peperangan, dan urusan pemerintahan.

- **Perjanjian dan diplomasi:** Delegasi dari pelbagai kabilah datang ke masjid untuk bertemu Rasulullah ﷺ, menjadikan masjid sebagai pusat hubungan diplomatik.

1.6 Menyebarkan Dakwah dan Nilai Islam

- Rasulullah ﷺ menjadikan masjid sebagai pusat perancangan untuk menyebarkan dakwah di Madinah dan luar Madinah, termasuk mengirim utusan ke berbagai wilayah.
- Masjid Nabawi juga menjadi pusat latihan dakwah bagi para sahabat yang kelak menjadi penyebar Islam di berbagai-bagai tempat.

1.7 Membentuk Budaya Ibadah yang Holistik

- Rasulullah ﷺ mengajarkan bahawa ibadah tidak hanya ritual semata tetapi juga mencakup semua aspek kehidupan, seperti kejujuran dalam perdagangan, hubungan sosial, dan kerja keras.

1.8 Ciri-ciri Masyarakat Unggul yang Terhasil

- Masyarakat Madinah berubah menjadi komuniti yang beriman, berilmu, berketerampilan dan bersatu.
- Budaya keadilan dan persaudaraan menggantikan budaya permusuhan dan diskriminasi.
- Masyarakat yang berorientasi dunia akhirat, dengan keseimbangan antara ibadah dan kehidupan dunia.
- Lahirnya ramai pemimpin yang berketerampilan tinggi yang mampu menguruskan dan memajukan wilayah dan negara.

- Lahirnya ramai murabbi cemerlang yang mampu mengajarkan dengan sangat berkesan di Madinah dan ke seluruh pelosok dunia.
- Lahirnya ramai usahawan besar yang mampu menggerakkan dan memajukan ekonomi wilayah dan negara.
- Lahirnya ibu bapa yang berketerampilan untuk mendidik anak-anak yang unggul.

Pendeknya, Gagasan Masjid Nabawi membuktikan bahawa masjid dapat menjadi pemangkin utama dalam transformasi masyarakat kepada yang unggul segi kerohanian, sosial, dan peradaban.



2

Masyarakat berubah menjadi yang beriman, berilmu, berketerampilan dan bersatu.

Masjid Nabawi pada zaman Rasulullah ﷺ menjadi pusat transformasi masyarakat. Dengan peranan multi-dimensi yang dimainkan, masjid ini berjaya mengubah masyarakat dari berbagai-bagai-bagai sudut, termasuk keimanan, ilmu pengetahuan, keterampilan, dan perpaduan. Mari kita lihat penjelasan bagaimana perubahan ini dilakukan.

2.1 Menumbuhkan Keimanan (Beriman)

- **Pendidikan Rohani:** Rasulullah ﷺ mengajarkan akidah Islam, mendorong masyarakat untuk menjadikan iman sebagai dasar kehidupan. Pengajaran Al-Quran dan hadis di Masjid Nabawi memperkuat hubungan manusia dengan Allah.
- **Teladan Rasulullah ﷺ:** Akhlak mulia yang ditunjukkan oleh Rasulullah ﷺ menjadi contoh nyata bagi masyarakat untuk menjalankan ajaran Islam.
- **Kegiatan Ibadah:** Solat berjemaah, zikir, kulah, halakah dan khutbah secara konsisten membantu masyarakat menjadikan ibadah sebagai rutin harian yang membentuk keperibadian Islami.

Salah seorang sahabat Ansar yang dikenal dengan keimanan yang kuat dan ibadah yang luar biasa ialah **Sa'ad bin Mu'adz** ra. Ia merupakan pemimpin suku Aus di Madinah. Ia memeluk Islam setelah mendengar dakwah Mush'ab bin Umair, yang diutus Rasulullah ﷺ untuk menyebarkan Islam di Madinah. Setelah menerima Islam, Sa'ad segera mendakwahkan Islam kepada kaumnya. Ia berkata kepada mereka: *"Bagai mana pendapat kalian tentang diri ku?"* Mereka menjawab, *"Engkau ialah pemimpin kami yang terpercaya."*

Lalu ia berkata, *“Aku tidak akan berbicara kepada kalian hingga kalian beriman kepada Allah dan Rasul-Nya.”* Akhirnya, kesemua kaumnya memeluk Islam dalam waktu singkat.

Ketika Perang Badar, Rasulullah ﷺ meminta pendapat para sahabat tentang strategi perang. Sa’ad bin Mu’adz, sebagai wakil Ansar, berkata, *“Demi Allah, jika engkau menyuruh kami menyeberangi lautan, kami akan menyeberangi lautan bersama mu. Kami akan tetap bersama mu, baik di saat sulit mahu pun mudah.”*

Ucapan ini menunjukkan keimanan dan ketaatan totalnya kepada Rasulullah ﷺ.

Sa’ad bin Mu’adz juga terkenal sebagai seorang yang sangat menjaga solatnya. Ia selalu menjadi imam bagi kaumnya dan mengajarkan mereka Al-Quran, membangun hubungan erat antara mereka dengan Allah. Sebagai pemimpin, Sa’ad sangat peduli pada ketaatan umatnya kepada Allah. Ia tidak ragu untuk menegur kaumnya jika melihat ada yang menyimpang dari ajaran Islam, menjadikan dirinya teladan dalam amar ma’ruf nahi mungkar.

Sa’ad bin Mu’adz berperanan penting dalam peperangan yang dilakukan oleh Rasulullah ﷺ. Ia sentiasa ikut perang, menunjukkan ibadah fizikal dan pengorbanan di jalan Allah sangat tinggi. Dalam Perang Khandaq, Sa’ad cedera parah, tetapi ia tetap bertahan dengan sabar sambil terus berdoa agar hidupnya bermanfaat bagi Islam.

Setelah wafat akibat kecederaan itu, Rasulullah ﷺ bersabda, *“Arsy Allah bergoncang karena kematian Sa’ad bin Mu’adz.”* (HR. Bukhari dan Muslim)

Peristiwa ini menunjukkan tingginya makam Sa’ad di sisi Allah karena keimanan dan amalnya. Rasulullah ﷺ juga bersabda bahwa malaikat turun untuk ikut mengurus jenazah Sa’ad bin Mu’adz karena kedudukannya yang

mulia di sisi Allah. Rasulullah ﷺ menyebutkan bahwa Sa'ad bin Mu'adz adalah salah satu penghuni surga. Keberaniannya, ibadahnya, dan kecintaannya kepada Islam membuatnya menjadi contoh teladan bagi kaum Muslimin.

2.2 Mengembangkan Ilmu Pengetahuan (Berilmu)

- **Masjid sebagai Tempat Belajar:** Masjid Nabawi berfungsi sebagai universitas terbuka, di mana semua orang dapat belajar tanpa memandang usia, status sosial, atau gender.
- **Pembinaan Pemimpin Melalui Pementoran dan Bimbingan :** Para sahabat, seperti Abu Bakar, Umar, Usman, dan Ali, mendapat bimbingan langsung dari Rasulullah ﷺ, sehingga mereka menjadi pemimpin yang bijaksana.
- **Diskusi dan Halakah Ilmu:** Pembelajaran di Masjid Nabawi mendorong masyarakat untuk berfikir kritis dan memahami agama serta kehidupan secara mendalam.

Abdullah bin Abbas ra merupakan seorang pemuda yang dikenal sebagai *Habrul Ummah* (Cendekiawan Umat) dan *Tarjumanul Quran* (Pentafsir Al-Quran). Ia lahir tiga tahun sebelum Hijrah dan merupakan sepupu Rasulullah ﷺ. Ia meningkat dewasa dalam keadaan yang sangat rapat dengan Rasulullah ﷺ. Sejak kecil, Abdullah sering mengikuti Rasulullah ﷺ, menolongnya dan menyaksikan langsung perilaku serta ajarannya.

Suatu ketika, Rasulullah ﷺ mendoakannya, *“Ya Allah, berikanlah ia pemahaman yang mendalam tentang agama dan ajarilah ia tafsir Al-Quran.”* (HR. Bukhari). Doa ini menjadi sebab utama kecemerlangan Abdullah bin Abbas dalam ilmu agama.

Abdullah bin Abbas memiliki semangat belajar yang hebat, meskipun usianya masih muda. Setelah wafatnya Rasulullah ﷺ, Abdullah bin Abbas

selalu mencari ilmu dari para sahabat yang tua. Ia bahkan tidak segan-segan mendatangi rumah sahabat untuk bertanya, walaupun terpaksa menunggu lama di depan pintu. Ketika ditanya mengapa ia bersikap demikian, ia menjawab, “*Demikianlah cara aku menghormati ilmu.*”

Abdullah bin Abbas memiliki kemampuan menghafal yang sangat hebat. Ia menghafal Al-Quran dan memahami tafsirnya langsung dari Rasulullah ﷺ dan para sahabat senior, seperti Umar bin Khattab dan Ali bin Abi Thalib.

Ia terkenal sebagai rujukan utama dalam tafsir Al-Quran. Para sahabat, termasuk yang lebih tua, sering meminta pendapatnya tentang makna ayat-ayat Al-Quran. Kemampuannya memahami Al-Quran tidak hanya berdasarkan teks, tetapi juga konteks, latar belakang turunnya ayat (*asbabun nuzul*), dan hubungannya dalam kehidupan sehari-hari. Umar bin Khattab sering menjemputnya dalam majlis syura meskipun usianya masih sangat muda, karena kecerdikannya dalam memberikan pandangan berdasarkan Al-Quran dan hadis.

Walaupun muda, Abdullah bin Abbas menjadi guru yang dihormati di kalangan umat Islam. Ramai ulama dan sahabat belajar darinya. Ia selalu mengadakan halakah ilmu, di mana ia mengajarkan tafsir, hadis, fiqh, dan sejarah Islam. Dalam satu majlis, ia mengajarkan ilmu yang berbeza-beza sesuai keperluan para penuntut ilmu.

Jika ada perselisihan, Abdullah bin Abbas selalu memberikan penyelesaian berasaskan dalil yang kuat. Misalnya, ia menjadi penengah dalam berbagai-bagai-bagai perbezaan pendapat semasa zaman khalifah Ali bin Abi Thalib.

2.3 Meningkatkan Keterampilan

- **Ekonomi dan Perdagangan:** Rasulullah ﷺ menggalakkan kegiatan perniagaan yang jujur dan adil. Masjid Nabawi menjadi tempat latihan praktik keusahawanan.

- **Kemahiran Sosial:** Melalui interaksi di masjid, masyarakat dilatih untuk bekerja sama, taawun dan membantu satu sama lain serta membina kemampuan komunikasi dan pengurusan konflik.
- **Latihan Kepemimpinan:** Rasulullah ﷺ melatih para sahabat untuk memimpin dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pengurusan, ketenteraan dan dakwah.

Mari kita lihat beberapa orang sahabat yang telah mendapat sentuhan gagasan Masjid Nabawi. Dari Anas bin Malik ra, diceritakan bahwa ada seorang lelaki miskin datang kepada Rasulullah ﷺ meminta sedekah. Rasulullah ﷺ kemudian tidak memberinya sesuatu, tetapi membimbingnya untuk menjadi peniaga. Rasulullah ﷺ bertanya kepada lelaki tersebut, *“Apakah engkau memiliki sesuatu di rumah mu?”* Lelaki itu menjawab, *“Ya, saya memiliki sehelai kain yang sebagian kami gunakan untuk berpakaian dan sebagian untuk alas tidur, serta sebuah bekas untuk minum.”* Rasulullah ﷺ berkata, *“Bawalah kedua barang itu kepada ku.”* Lelaki itu pun membawa barang-barang tersebut. Rasulullah ﷺ mengambil barang itu dan melongnya di hadapan para sahabat. Beliau bersabda, *“Siapa yang mahu membeli barang ini?”* Seorang sahabat menjawab, *“Saya akan membelinya dengan satu dirham.”* Rasulullah ﷺ bertanya lagi, *“Siapa yang mahu membayar lebih dari satu dirham?”* Seorang sahabat lain berkata, *“Saya akan membelinya dengan dua dirham.”*

Rasulullah ﷺ menyerahkan barang itu kepada pembeli dan memberikan dua dirham kepada lelaki miskin tersebut. Kemudian beliau bersabda, *“Dengan satu dirham belilah makanan untuk keluarga mu, dan dengan dirham yang lain belilah sebuah kapak.”* Setelah itu, Rasulullah ﷺ memberikan gagang kapak kepada lelaki itu dan menyuruhnya untuk pergi mencari kayu bakar dan menjualnya. Rasulullah ﷺ menasihatinya, *“Pergilah, dan jangan datang kepada ku selama 15 hari.”* Setelah dua minggu, lelaki itu kembali kepada Rasulullah ﷺ dengan wajah berseri-seri. Ia berkata bahwa ia telah berhasil memenuhi keperluan keluarganya dan

bahkan memiliki sisa wang. Rasulullah ﷺ pun bersabda, *“Perbuatan ini lebih baik bagi mu daripada meminta-minta, yang akan meninggalkan bekas di wajah mu pada hari kiamat.”* (Abu Daud)

Muaz bin Jabal pula mempunyai kemahiran sosial yang tinggi. Ia lahir di Madinah pada tahun 603 Masihi dan ketika Rasulullah ﷺ tiba di Madinah usianya baru 19 tahun. Ia terkenal dengan senyuman dan sikap ramahnya. Perkara ini membuat orang-orang mudah rapat dan mesra berbincang dengannya. Rasulullah ﷺ pernah bersabda tentang Mu'adz: *“Umatku yang paling tahu tentang halal dan haram adalah Mu'adz bin Jabal.”* (HR. Tirmidzi). Pengetahuannya yang luas dan sifatnya yang menyenangkan menjadikan ia seorang yang dihormati.

Ketika Rasulullah ﷺ mengutus Mu'adz ke Yaman sebagai gabenor dan da'i, beliau berpesan, *“Mudahkanlah dan jangan mempersusah. Berikanlah khabar gembira dan jangan membuat orang lari.”* (Bukhari dan Muslim)

Ketika di Yaman, Mu'az menggunakan pendekatan yang lembut dan penuh hikmah. Ia memahami adat istiadat setempat, sehingga ajaran Islam mudah diterima. Hasilnya, sebahagian besar penduduk Yaman masuk Islam karena pendekatan sosialnya yang cemerlang.

Salah satu sahabat muda Rasulullah ﷺ yang memiliki kepemimpinan hebat adalah **Usamah bin Zaid** ra. Usamah dikenal sebagai irang yang cerdas, cekal dan dipercayai oleh Rasulullah ﷺ walaupun usianya masih sangat muda. Usamah lahir 7 tahun sebelum hijrah. Sejak kecil, ia membesar dalam suasana yang hampir dengan Rasulullah ﷺ dan dididik langsung oleh beliau.

Pada tahun ke-11 Hijriah, menjelang wafatnya Rasulullah ﷺ, beliau melantik Usamah bin Zaid sebagai panglima pasukan besar yang akan dikirim ke wilayah Rom, iaitu Syam. Usamah pada masa itu baru berusia 18 tahun. Pasukan yang dipimpinnya terdiri daripada sahabat senior, termasuk Umar bin Khattab, Abu Ubaidah bin Jarrah, dan Sa'ad bin Abi Waqqas.

Pelantikan ini telah menimbulkan perbincangan di kalangan masyarakat Madinah, karena kurang yakin dengan kemampuan seorang pemuda yang sangat muda. Namun, Rasulullah ﷺ menegaskan keputusannya dengan berkata, *"Jika kalian meragukan kepemimpinannya, maka ketahuilah bahwa dia layak memegang jawatan ini sebagaimana ayahnya (Zaid bin Harisah) dahulu juga layak."* (Bukhari dan Muslim)

2.4 Membina Perpaduan

- **Memperkuat Ukhuwah Islamiah:** Rasulullah ﷺ mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Ansar, menciptakan perpaduan yang kuat di antara mereka.
- **Penyelesaian Konflik:** Masjid Nabawi menjadi tempat penyelesaian sengketa dan konflik, seperti perselisihan antara suku Aus dan Khazraj, sehingga masyarakat Madinah hidup dalam harmoni.
- **Keadilan Sosial:** Melalui sistem zakat dan sedekah, Rasulullah ﷺ memastikan pengagihan kekayaan yang adil, mengurangi jurang sosial antara yang kaya dengan yang miskin.

Pada masa Rasulullah ﷺ, ukhuwah atau persaudaraan di Madinah merupakan salah satu pencapaian luar biasa dalam sejarah dunia. Setelah peristiwa hijrah dari Makkah ke Madinah, Rasulullah ﷺ memimpin usaha untuk menyatukan berbagai kelompok masyarakat di Madinah, termasuk kaum Muhajirin (pendatang dari Makkah) dan Ansar (penduduk asli Madinah), serta membentuk perdamaian dengan kelompok orang-orang belum Islam yang ada di bandar tersebut.

Salah satu langkah paling menonjol ialah *Mu'akhah* (mempersaudarakan) antara kaum Muhajirin dan Ansar. Rasulullah ﷺ memilih setiap individu dari kaum Muhajirin dan mempersaudarakan mereka dengan individu dari kaum Ansar. Contohnya **Abdul Rahman bin Auf** (Muhajirin) dipersaudarakan dengan **Sa'ad bin Rabi'** (Ansar). Sa'ad menawarkan setengah dari hartanya. Namun, Abdul Rahman menolak dengan sopan

dan memilih mencari rezeki sendiri. Ketika membina Masjid Nabawi, Rasulullah ﷺ bersama para sahabat, Muhajirin dan Ansar, bekerja bersama-sama, bergotong royong.

Rasulullah ﷺ bersabda, "*Perumpamaan kaum mukminin dalam cinta dan kasih sayang di antara mereka adalah seperti satu tubuh. Jika satu bagian tubuh sakit, seluruh tubuh merasakan demam dan tidak bisa tidur.*" (HR. Bukhari dan Muslim)

Mengenai penyelesaian konflik, di samping menyelesaikan perselisihan antara kaum Aus dan Khazraj, terdapat banyak lagi yang telah diselesaikan dalam masjid Nabawi.

Kes perselisihan pasal perigi di Madinah. Timbul sengketa antara dua sahabat terkait penggunaan perigi bersama. Rasulullah ﷺ memutuskan kes tersebut dengan memberikan hak kepada pihak yang benar, tetapi tetap menggesa mereka untuk berkongsi dan memperkuat ukhuwah.

Pertikaian akibat salah faham antara Muhajirin dan Ansar. Ketika terjadi perselisihan kecil antara Muhajirin dan Ansar di Masjid Nabawi, Rasulullah ﷺ segera menangani masalah ini. Beliau mengingatkan mereka bahwa sikap asabiah ialah sifat jahiliyah yang mesti ditinggalkan. Mereka akhirnya saling memaafkan.

Abu Dzar Al-Ghifari dan Bilal bin Rabah. Ketika Abu Dzar menyebut Bilal dengan ucapan yang mengandung hinaan, Rasulullah ﷺ segera menegur Abu Dzar dan mengingatkan bahwa tindakan tersebut adalah sifat jahiliyah. Abu Dzar segera meminta maaf kepada Bilal, bahkan bersujud untuk menunjukkan penyesalannya.

Berkenaan dengan keadilan sosial, Rasulullah ﷺ menghapuskan suasana kasta dan diskriminasi yang sebelumnya mengakar di masyarakat Arab. Semua individu dipandang setara berdasarkan takwa, bukan kekayaan, status, atau kaum. **Bilal bin Rabah** seorang mantan hamba berkulit hitam, diangkat sebagai muazin Rasulullah ﷺ. Hal ini menunjukkan bahwa seseorang dinilai berdasarkan ketaatan dan keimanan, bukan status

sosialnya. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Wahai manusia, sesungguhnya Tuhan kalian adalah satu, dan ayah kalian (Adam) adalah satu. Orang Arab tidak lebih mulia dari orang bukan Arab, begitu pula sebaliknya, kecuali dengan takwa."* (Ahmad dan Al-Baihaqi)

Pembahagian zakat dan ghanimah perang serta pelaksanaan peraturan dan undang-undang tanpa pandang bulu, jaminan kepada hak-hak kaum minoriti dan membina masjid secara gotong-royong memperkuat ikatan sosial masyarakat.



3

Budaya keadilan dan persaudaraan menggantikan budaya permusuhan dan diskriminasi

Masjid Nabawi, di bawah pimpinan Rasulullah ﷺ, menjadi pusat pembentukan budaya keadilan dan persaudaraan, yang telah menggantikan budaya permusuhan dan diskriminasi yang sebelumnya mewarnai kehidupan masyarakat di jazirah Arab. Mari kita lihat bagaimana cara Rasulullah ﷺ membina budaya ini.

3.1 Menanamkan Nilai Keadilan

- **Peraturan dan Undang-undang Berlandaskan Wahyu:** Semua keputusan, peraturan dan undang-undang yang ditegakkan di Masjid Nabawi berasaskan wahyu Allah, menjamin keadilan tanpa memihak pada kaum, golongan, atau status sosial.
- **Kesetaraan di Hadapan Allah:** Rasulullah ﷺ menegaskan bahwa semua manusia sama di hadapan Allah, seperti dalam khutbahnya, *“Tidak ada kelebihan bagi orang Arab atas bukan-Arab kecuali dengan takwa.”*
- **Perlaksanaan Keadilan dalam Kehidupan Harian:** Contohnya, Rasulullah ﷺ tidak membiarkan hukum dilanggar bahkan oleh orang terdekat. Ketika seorang wanita daripada kaum berstatus tinggi mencuri, Rasulullah ﷺ menegaskan pentingnya keadilan dengan tidak memihak.

Ketika seorang wanita daripada bani Bani Makhzum, kaum yang terhormat di semenanjung tanah Arab, mencuri, beberapa orang sahabat mencuba meminta keringanan hukuman karena status terhormat wanita tersebut. Rasulullah ﷺ menegaskan bahwa undang-undang mesti ditegakkan

secara adil, tanpa diskriminasi, untuk menjaga integriti masyarakat. Lalu ia bersabda, *"Demi Allah yang jiwaku berada di tangan-Nya, jika Fatimah binti Muhammad mencuri, aku sendiri yang akan memotong tangannya."* (Bukhari, Muslim)

Dalam Piagam Madinah, Rasulullah ﷺ menetapkan bahwa semua penduduk Madinah, termasuk kaum Yahudi, memiliki hak dan kewajiban yang sama. Rasulullah ﷺ juga melarang praktik ekonomi yang merugikan pihak lain, seperti riba dan penipuan. Bahkan Rasulullah ﷺ mewujudkan pasar yang bebas dari monopoli dan penipuan, di mana peniaga bersaing secara sehat.

3.2 Membangun Persaudaraan yang Kuat

- **Mempersaudarakan Muhajirin dan Ansar:** Rasulullah ﷺ mempersaudarakan kaum Muhajirin (pendatang dari Mekah) dan Ansar (penduduk asli Madinah), menciptakan hubungan yang lebih kuat daripada ikatan darah. Mereka berkongsi harta, tempat tinggal, dan bahkan ladang untuk bercucuk tanam.
- **Memupuk Ukhuwah Islamiah:** Semua kegiatan di Masjid Nabawi, seperti solat berjemaah, halakah ilmu, dan musyawarah, disusun untuk memperkuat rasa kebersamaan dan persatuan.
- **Menghapus Sistem kabilah yang Diskriminatif:** Rasulullah ﷺ menggantikan ketaatan kabilah dengan ketaatan kepada Islam, sehingga identiti sebagai Muslim lebih diutamakan daripada suku atau golongan.

Dalam khutbah Haji Wada', Rasulullah ﷺ bersabda, *"Wahai manusia, sesungguhnya Tuhan kalian adalah satu, dan ayah kalian adalah satu (Nabi Adam). Tidak ada keutamaan bagi seorang Arab atas bukan Arab, atau non-Arab atas Arab, dan tidak ada keutamaan bagi yang berkulit putih atas yang berkulit hitam, atau yang berkulit hitam atas yang berkulit putih, kecuali dengan takwa."* (Ahmad)

Rasulullah ﷺ juga telah melantik beberapa sahabat bukan Arab menjadi menjalankan peranan kepemimpinan, menegaskan bahwa keutamaan dalam Islam tidak didasarkan pada asal-usul atau kabilah. **Usamah bin Zaid**, seorang pemuda yang ibunya berasal dari Habsyah, dilantik oleh Rasulullah ﷺ sebagai pemimpin pasukan besar yang melibatkan tokoh senior seperti Abu Bakar dan Umar.

Satu lagi contoh ialah Salman al-Farisi, seorang sahabat bukan Arab yang berasal dari Parsi, diterima dengan baik oleh kaum Muslimin, bahkan oleh keluarga terhormat di Madinah. Rasulullah ﷺ membantu Salman supaya dapat menikah dengan seorang wanita Ansar, menghapuskan pandangan bahwa pernikahan harus berdasarkan kesamaan kabilah.

3.3 Menghapus Budaya Permusuhan

- **Mendamaikan Aus dan Khazraj:** Sebelum kedatangan Islam, dua kaum utama di Madinah, Aus dan Khazraj, sering terlibat konflik. Melalui dakwah Islam dan peranan Masjid Nabawi sebagai pusat dialog, Rasulullah ﷺ berjaya mendamaikan mereka.
- **Mengajarkan Maaf dan Berbaik semula:** Rasulullah ﷺ sering mendorong umatnya untuk memaafkan kesalahan orang lain dan berdamai. Contohnya, beliau memaafkan penduduk Mekah setelah penaklukan kota itu, yang menjadi pelajaran besar bagi umat.

Kaum Aus dan Khazraj adalah dua kaum besar di Madinah (dahulu Yathrib) yang memainkan peranan penting dalam sejarah Islam. Sebelum kedatangan Islam, kedua kaum ini terlibat dalam persengketaan berkepanjangan yang menyebabkan perpecahan dan kerosakan sosial di Yathrib. Namun, kedatangan Islam melalui Rasulullah ﷺ mengubah keadaan, menyatukan mereka di bawah panji keimanan dan persaudaraan.

Kedua-dua kaum ini berasal dari keturunan Qahtan, satu kelompok etnik Arab Selatan yang bermigrasi ke Yathrib. Awalnya, mereka hidup bersama

dengan damai. Persengketaan bermula dengan perebutan kuasa, pengaruh, dan sumber alam. Pengaruh orang-orang Yahudi yang tinggal di Yathrib juga menghangatkan persengketaan, dengan memihak kepada salah satu kaum untuk mendapatkan keuntungan.

Pada tahun 617 meletus peperangan antara mereka yang dikenali dengan Perang Bu'ath. Perang ini merupakan puncak permusuhan antara Aus dan Khazraj, di mana kedua belah pihak mengalami kerugian besar. Perang ini melemahkan kedua suku secara fizikal dan emosional.

Kedatangan Rasulullah ﷺ menyebabkan mereka berbaik dan menjadi satu umat. Penyatuan ini dikukuhkan lagi dengan Piagam Madinah yang menekankan persaudaraan dan hak serta kewajiban yang sama sebagai satu umat.

3.4 Membangun Kehidupan Tanpa Diskriminasi

- **Persamaan Hak dan Kewajiban:** Rasulullah ﷺ menegakkan sistem di mana semua individu, termasuk wanita, anak-anak, dan orang bukan Arab, memiliki hak dan kewajiban yang sama dalam masyarakat.
- **Menghapus Diskriminasi Kaum:** Rasulullah ﷺ mengangkat Bilal bin Rabah, seorang mantan hamba berkulit hitam, sebagai muazin. Tindakan ini menunjukkan bahwa ketakwaan lebih penting daripada warna kulit atau status sosial.

Rasulullah ﷺ bersabda, *"Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupa dan harta kalian, tetapi Allah melihat kepada hati dan amal kalian."* (Muslim)

Sabda Rasulullah ﷺ ini terpatut dalam Piagam Madinah yang disusun oleh Rasulullah ﷺ sendiri. Ia menjadi contoh nyata masyarakat inklusif dan tiada diskriminatif. Piagam ini menetapkan bahwa semua penduduk Madinah, termasuk orang Islam, Yahudi, dan bukan Islam yang lain, memiliki hak dan kewajiban yang sama.

Ketika masyarakat mengutamakan lelaki dan menjadikan perempuan kelas kedua, Rasulullah ﷺ bersabda, "*Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim, laki-laki maupun perempuan.*" (Ibn Majah)

Berkenaan kedudukan wanita, mari kita lihat kisah **Ummu Sulaym binti Milhan**, seorang sahabat perempuan Rasulullah ﷺ yang terkenal karena keimanannya yang kuat, kecerdikannya, serta sumbangannya yang besar dalam masyarakat Islam. Ia berasal dari kaum Khazraj di Madinah dan menjadi salah satu perempuan yang pertama memeluk Islam di Madinah. Nama lengkapnya ialah **Rumaysah binti Milhan**, tetapi ia lebih dikenal dengan panggilan Ummu Sulaym.

Keimanannya diuji ketika suaminya yang masih kafir, Malik bin Nadhar, menolak untuk masuk Islam dan meninggalkannya karena keteguhannya memeluk Islam. Ummu Sulaym mengajarkan anaknya, **Anas bin Malik**, untuk mengucapkan syahadat walaupun suaminya menentangnya. Ia dengan tegas berkata kepada suaminya, "*Aku hanya mengajarkan kebenaran kepada anak ku*". Kemudian, ia membawa Anas kepada Rasulullah ﷺ dan berkata, "*Wahai Rasulullah, jadikanlah anak ku ini pembantu mu.*" Anas pun menjadi pembantu Rasulullah ﷺ selama 10 tahun, sebuah pengalaman yang menjadikannya sahabat yang pandai dan hampir dengan Rasulullah ﷺ.

Ummu Sulaym adalah perempuan yang berani dan sering ikut serta dalam peperangan-peperangan bersama Rasulullah ﷺ. Ia membantu menyediakan air, merawat tentera yang cedera, dan bahkan membawa senjata untuk mempertahankan diri. Dalam Perang Hunain, Ummu Sulaym membawa pisau yang diselipkan di pinggangnya. Ketika Rasulullah ﷺ bertanya mengapa ia membawa pisau, Ummu Sulaym menjawab, "*Jika ada musuh yang mendekati, aku akan menikamnya.*"

3.5 Menjadikan Masjid Nabawi sebagai Simbol Persatuan

- **Aktiviti Bersama:** Masjid Nabawi menjadi tempat berkumpulnya semua lapisan masyarakat untuk beribadah, belajar, dan

bermusyawarah. Perkara ini menguatkan ikatan sosial dan menciptakan rasa persaudaraan yang mendalam.

- **Menyelesaikan Persengketaan di Masjid:** Setiap perselisihan diselesaikan dengan musyawarah dan bimbingan Rasulullah ﷺ, menjadikan masjid sebagai simbol keadilan dan berbaik-baik.

Kaum Aus dan Khazraj di Madinah mempunyai sejarah panjang perselisihan sebelum datangnya Islam. Setelah Islam menyatukan mereka, persengketaan kecil masih terjadi akibat provokasi. Pada satu ketika seorang Yahudi memprovokasi kaum Aus dan Khazraj dengan mengungkit-ungkit pertempuran Perang Bu'ath, perang besar sebelum Islam yang melibatkan kedua suku. Provokasi ini hampir memicu perselisihan serius. Ketika berita sampai kepada Rasulullah ﷺ, beliau segera pergi ke Masjid Nabawi dan memanggil kedua pihak. Rasulullah ﷺ mengingatkan mereka tentang nikmat persaudaraan yang telah Allah berikan melalui Islam. Beliau membacakan ayat, *"Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai..."* (Ali 'Imran: 103). Kedua-dua Kaum akhirnya menyadari kesalahan mereka, lalu saling memeluk.



Masyarakat yang Berorientasi Dunia Akhirat

Rasulullah ﷺ membentuk masyarakat Islam yang seimbang antara urusan dunia dan akhirat. Konsep ini dikenal sebagai “**rahmatan lil ‘alamin**”, di mana agama Islam menjadi rahmat bagi seluruh umat manusia, tanpa memisahkan kehidupan duniawi dari tanggung jawab ukhrawi. Bagaimana Rasulullah ﷺ membangun masyarakat yang berorientasi pada dunia dan akhirat?

4.1 Pemantapan Tauhid sebagai Landasan Hidup

Tauhid atau keimanan kepada Allah menjadi titik tolak masyarakat yang dibina oleh Rasulullah ﷺ. Setiap orang perlu sedah bahwa segala aktiviti di dunia ini adalah ibadah kepada Allah dan mempunyai kesan akhirat. Allah berfirman,

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

"Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku." (Az-Zariyat, ayat 56)

Rasulullah ﷺ menjadikan Masjid Nabawi sebagai pusat pengajaran tauhid. Di sini, beliau menanamkan nilai-nilai keimanan yang kuat sehingga masyarakat memahami bahwa hidup di dunia hanyalah persiapan untuk akhirat. Allah berfirman.

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Ertinya:

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepada mu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagian mu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah

berbuat baik kepada mu, dan janganlah kamu berbuat kerosakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerosakan." (Al-Qashash: 77)

Hanzalah bin Abu Amir, yang dikenal dengan julukan "**Ghasilul Mala'ikah**" (orang yang dimandikan oleh para malaikat), adalah salah satu sahabat Rasulullah ﷺ dari kalangan Anshar. Beliau adalah seorang yang luar biasa dalam keimanannya dan menunjukkan pengorbanan yang mengagumkan dalam membela Islam. Hanzalah terkenal sebagai seorang pemuda yang taat beribadah, penuh semangat, dan memiliki jiwa pengorbanan yang tinggi untuk membela agama Allah.

Ketika Perang Uhud Hanzalah baru saja menikah. Malam sebelum perang, ia menghabiskan waktu bersama isterinya, Jamilah binti Ubay bin Salul, yang merupakan puteri dari Abdullah bin Ubay, seorang tokoh munafik di Madinah. Ketika seruan jihad untuk Perang Uhud datang, Hanzalah segera berangkat ke medan perang tanpa sempat mandi junub setelah malam pernikahannya. Hal ini menunjukkan betapa kuatnya keimanan dan pengorbanannya dalam menunaikan perintah Allah dan Rasul-Nya.

Hanzalah berperang dengan gagah berani. Ia berjaya mendekati Abu Sufyan, pemimpin pasukan Quraisy, dalam upayanya untuk mengalahkan musuh. Namun, Hanzalah akhirnya gugur di medan perang setelah dihantam oleh pasukan musuh.

Setelah perang selesai, Rasulullah ﷺ mendapat wahyu dari Allah bahwa Hanzalah dimandikan oleh para malaikat. Rasulullah ﷺ bersabda: *"Sesungguhnya, sahabat kalian (Hanzalah) sedang dimandikan oleh malaikat di antara langit dan bumi dengan air dari awan yang ditampung dalam bekas perak."* (Ahmad, Ibnu Hibban, dan Al-Hakim)

Ketika jasad Hanzalah ditemukan, tubuhnya basah seperti baru sahaja dimandikan. Rasulullah ﷺ kemudian bertanya kepada para sahabat dan istrinya, dan diketahui bahwa Hanzalah tidak sempat mandi junub sebelum berangkat ke medan perang.

4.2 Menanamkan Kerja Beretika dan Berdikari

Rasulullah ﷺ menekankan pentingnya bekerja keras dan berusaha untuk memenuhi keperluan duniawi dengan cara yang halal. Kegiatan ekonomi tidak hanya untuk keuntungan peribadi, tetapi juga untuk memberi manfaat kepada masyarakat. Rasulullah bersabda, *"Tidaklah seseorang memakan makanan yang lebih baik daripada makanan hasil usahanya sendiri."* (HR. Bukhari)

Rasulullah ﷺ mengajarkan para sahabat seperti Sa'ad bin Abi Waqqas dan Abdul Rahman bin Auf untuk berniaga dengan jujur dan mengutamakan keberkatan. Beliau juga mendorong kaum fakir untuk bekerja, seperti ketika beliau mengajarkan seorang sahabat miskin untuk memanfaatkan kapaknya dan mencari nafkah dengan hasil menebang kayu.

Rasulullah ﷺ mengajarkan etika kerja yang mengandungi empat unsur utama, iaitu:

1. **Keikhlasan:** Bekerja dengan niat karena Allah.
2. **Amanah:** Menjalankan tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
3. **Ihsan:** Melakukan pekerjaan dengan sebaik mungkin.
4. **Kerja Keras:** Allah memuji hamba-Nya yang berusaha dan tidak malas. Allah berfirman, *"Dan katakanlah: Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu."* (At-Taubah: 105)

Mari kita tinjau kisah seorang sahabat yang masih muda telah memeluk Islam. Namanya Zubair bin Awwam, salah seorang sahabat Rasulullah ﷺ yang termasuk dalam sepuluh orang yang dijamin masuk syurga. Ia dilahirkan pada tahun 594M di Mekah. Ayahnya meninggal di medan perang sebelum beliau dilahirkan. Jadi ia lahir sebagai anak yatim dan membesar tanpa ayah. Ia merupakan seorang dari 7 orang pertama yang memeluk agama Islam ketika usianya 15 tahun. Keislamannya menyebabkan ia diseksa oleh bapa saudaranya, tetapi ia tetap teguh

dengan keimanannya. Ketika umat Islam diperintahkan Allah untuk hijrah, Zubair adalah yang termuda berhijrah.

Keadaannya yang membesar sebagai anak yatim dan diseksa pula oleh keluarganya akibat masuk Islam, tidak menghalangnya menjadi orang yang memberi sumbangan besar dalam sejarah Islam. Ia selalu berada di barisan depan dalam berbagai-bagai peperangan menyebabkan ia terkenal sebagai salah seorang pahlawan yang paling berani.

Zubair bin Awwam tidak hanya terkenal karena keberanian dan kesetiaannya kepada Rasulullah ﷺ, tetapi juga kerana kejayaannya dalam bidang perniagaan. Zubair tidak bergantung pada bantuan orang lain untuk membangun kekayaannya. Ia memulakan perniagaannya dengan modal kerja keras dan ketekunan. Walaupun terkenal sebagai seorang pahlawan dalam membela Islam, Zubair tidak meninggalkan urusan dunia, termasuk perniagaan.

Zubair bergerak dalam berbagai bidang, termasuk perniagaan barang dan hartanah. Ia memiliki banyak aset seperti tanah, rumah, dan kebun di berbagai-bagai-bagai wilayah seperti Madinah, Mesir, Basrah, dan Kufah. Dalam perniagaan, Zubair sangat jujur dan amanah. Ramai yang mempercayakan harta mereka kepadanya, sama ada untuk pelaburan atau untuk disimpan.

Kejayaan Zubair dalam perniagaan membuatnya menjadi salah seorang sahabat yang sangat kaya. Namun, kekayaannya tidak membuatnya hidup mewah. Ia tetap hidup sederhana dan dermawan. Sehubungan dengan ini, ia juga dikenali sebagai orang yang selalu membantu sahabat-sahabat lain yang memerlukan modal atau bantuan kewangan. Bahkan sebagian besar kekayaannya diinfakkan untuk kepentingan Islam, termasuk infak untuk pasukan Islam dalam berbagai-bagai-bagai peperangan.

4.3 Menegakkan Keadilan Masyarakat

Rasulullah ﷺ memastikan bahwa semua individu, tanpa memandang status, kaum, atau kekayaan, mendapatkan hak yang setara. Dengan

keadilan sosial, masyarakat merasa aman dan mampu fokus pada pembangunan duniawi dan persiapan akhirat. Dalam Piagam Madinah, hak dan kewajiban semua warga, sama ada Islam atau non-Muslim, diatur dengan adil. Hal ini menciptakan harmoni sosial dan mendorong masyarakat untuk bekerja sama dalam membangun kehidupan dunia yang baik.

Rasulullah ﷺ bersabda, *"Sesungguhnya orang-orang sebelum kamu hancur karena ketika orang mulia mencuri, mereka membiarkannya. Tetapi jika orang lemah mencuri, mereka menghukumnya. Demi Allah, jika Fatimah binti Muhammad mencuri, aku sendiri yang akan memotong tangannya."* (Bukhari dan Muslim)

4.4 Akhlak Mulia sebagai Tunggak Kehidupan

Akhlak mulia menjadi salah satu bidang fokus dalam gagasan Masjid Nabawi dan menjadi asas utama dalam membentuk keperibadian seorang Muslim yang sejati. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia."* (Ahmad)

Pentingnya akhlak mulia tidak hanya terhad pada hubungan dengan Allah tetapi juga hubungan dengan sesama manusia. Akhlak yang baik menjadi asas yang kukuh bagi kehidupan peribadi, keluarga, masyarakat, dan peradaban manusia.

Seorang yang berakhlak mulia akan tampil sebagai individu yang jujur, amanah, rendah hati, dan bertanggung jawab. Rasulullah ﷺ telah menunjukkan perkara ini sehingga ia dikenali dengan julukan *Al-Amin* (yang dipercayai). Akhlak yang mulia juga sangat berkait rapat dengan keimanan. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya."* (Tirmidzi)

Dalam sebuah hadis, Rasulullah ﷺ bersabda tentang seorang wanita yang rajin melaksanakan solat, puasa, dan sedekah, tetapi sering menyakiti

jiwannya dengan lisannya. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Tidak ada kebaikan padanya, dia di neraka."*(Bukhari dan Muslim)

Diriwayatkan juga mengenai kisah seorang sahabat yang dikenal sebagai pejuang yang berani dalam perang tetapi tidak memiliki akhlak yang sempurna. Salah satunya ialah seorang lelaki yang berperang dengan gagah berani tetapi akhirnya bunuh diri karena tidak tahan dengan kecederaannya. Rasulullah ﷺ bersabda mengenai orang ini, *"Dia adalah ahli neraka."*(Bukhari dan Muslim)

4.5 Mengajarkan Taawun dan Kepedulian Masyarakat

Rasulullah ﷺ menggalakkan masyarakat untuk saling menolong, taawun, terutama kepada yang sangat memerlukan, sebagai bentuk pelaburan akhirat. Konsep zakat, infak, dan sedekah diajarkan sebagai ibadah yang memiliki impak sosial di dunia dan akhirat. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Barang siapa yang melepaskan kesusahan seorang mukmin di dunia, maka Allah akan melepaskan kesusahannya di akhirat."* (Muslim)

Pada satu ketika, Madinah dilanda kemarau dan bekalan air menjadi sangat terhad. Banyak perigi yang menjadi kering. Terdapat sebuah perigi yang dimiliki oleh seorang Yahudi yang airnya masih banyak. Ia mengambil kesempatan dengan menjual air dengan harga tinggi, sehingga ramai yang tidak mampu membelinya. Lalu Rasulullah ﷺ bersabda, *"Barang siapa membeli perigi ini dan menjadikannya percuma digunakan oleh kaum Muslimin, maka baginya syurga."* (Tirmidzi)

Mendengar ini, Usman bin Affan langsung menawarkan diri. Ia membeli perigi itu dengan harga 20.000 dirham, harga yang sangat mahal pada masa itu. Setelah membelinya, ia mewakafkan perigi itu untuk digunakan dengan percuma oleh masyarakat. Ini meringankan beban orang Islam yang memerlukan air.



Lahirnya ramai pemimpin yang berketerampilan

Masjid Nabawi pada zaman Rasulullah ﷺ merupakan pusat pembangunan peradaban Islam yang melahirkan banyak pemimpin berketerampilan tinggi. Kejayaan ini bukanlah terjadi secara kebetulan, melainkan hasil dari strategi Rasulullah ﷺ dalam membangun masyarakat melalui pendidikan, pembinaan akhlak, dan sistem sosial yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

5.1 Pemimpin Berintegriti dan Berani

Rasulullah ﷺ menghasilkan pemimpin yang memiliki integriti tinggi, keberanian, dan ketaatan kepada Allah. Mereka dilatih untuk mengutamakan kepentingan masyarakat atas kepentingan peribadi. Pemimpin-pemimpin ini datang dari berbagai-bagai-bagai latar belakang, sama ada Muhajirin atau Anshar, Arab atau bukan Arab.

Saad bin Muadz (Anshar) ialah seorang pemimpin kaum Aus yang tegas dan penuh hikmah. Beliau memainkan peran penting dalam menyatukan kaum-kaum di Madinah dan telah mempermudah hijrah Rasulullah ﷺ.

Abu Ubaidah bin Jarrah (Muhajirin) ialah seorang pemimpin yang diamanahkan memimpin pasukan dalam banyak peperangan. Rasulullah ﷺ menyebutnya sebagai "penjaga amanah umat ini."

Salman al-Farisi ialah seorang Parsi yang datang ke Madinah untuk berjumpa dengan Rasulullah ﷺ. Ia telah melalui berbagai-bagai-bagai cubaan semasa dalam perjalanan, termasuk dijual sebagai hamba. Salman terkenal kerana kecerdasannya dan sumbangannya yang besar dalam Islam, terutama dalam strategi peperangan. Ketika kaum Quraisy dan sekutu menyerang Madinah, Salman mengusulkan untuk menggali parit di sekitar kota sebagai strategi pertahanan. Idea ini diambil dari tradisi perang Parsi dan sangat membantu umat Islam untuk memenangi perang itu. Karena sumbangannya yang besar, Salman sering disebut

"Salman dari Ahlul Bait" oleh Rasulullah ﷺ. Salman hidup dengan sangat sederhana walaupun ketika menjadi gabenor di Parsi (sekarang Iran).

5.2 Sistem Pendidikan untuk Melahirkan Pemimpin

Rasulullah ﷺ menjadikan Masjid Nabawi sebagai pusat pendidikan, tempat pembentukan karakter, dan latihan keterampilan. Umat Islam diajarkan tentang Islam, strategi kepemimpinan, pengelolaan harta dan kekayaan serta diplomasi dan peperangan. Mereka juga dibimbing untuk menguruskan konflik dan menjalin hubungan harmonis dengan berbagai-bagai-bagai kelompok masyarakat.

Di dalam Masjid Nabawi terdapat sebuah tempat yang dinamakan Suffah yang berfungsi sebagai tempat belajar intensif. Ramai pemimpin dan cendekiawan muncul daripada kalangan orang-orang yang selalu duduk di tempat itu. Di antara mereka ialah:

Abu Hurairah terkenal sebagai perawi hadis paling produktif dalam sejarah Islam. Ia menjadi seorang sangat berilmu. Khalifah Umar bin Khattab melantiknya sebagai gabenor Bahrain. Abu Hurairah menggunakan kedudukannya untuk mengajarkan Islam dan memastikan keadilan bagi masyarakatnya.

Salman Al-Farisi ialah pencetus strategi penggalian parit dalam Perang Khandaq, yang menjadi salah satu taktik militer paling cemerlang dalam sejarah Islam. Beliau juga pernah menjadi gabenor di Parsi dan memimpin dengan penuh keadilan serta kesederhanaan.

Suhaib Ar-Rumi sebenarnya lahir di Iraq, dalam keluarga Arab yang terkemuka. Namun, ketika masih kecil, ia ditawan dalam satu serangan dan dijual sebagai hamba wilayah Rom-Bizantine. Di sana, ia membesar dengan bahasa dan budaya Rom.

Setelah dewasa, Suhaib berhasil melarikan diri dan pergi ke Makkah. Ia memulai kehidupan baru sebagai seorang peniaga. Ia menjadi seorang peniaga yang berjaya.

Ketika Rasulullah ﷺ mula menyampaikan dakwah secara terbuka, Suhaib termasuk salah satu orang mula-mula memeluk Islam. Ia mendengar dakwah Rasulullah ﷺ melalui sahabat dekatnya, Ammar bin Yasir, dan bersama-sama mereka menemui Rasulullah ﷺ.

Keputusan Suhaib untuk masuk Islam mengundang kemarahan kaum Quraisy. Sebagai seorang pendatang tanpa perlindungan keluarga besar di Makkah, Suhaib menjadi sasaran penyeksaan. Namun, ia tetap teguh mempertahankan imannya. Ketika Rasulullah ﷺ memerintahkan para sahabat untuk berhijrah ke Madinah, Suhaib ingin ikut serta. Namun, kaum Quraisy menghalanginya dan mencuba merampas kekayaannya. Dalam perjalanannya menuju Madinah, Suhaib ditahan oleh pemburu yang menginginkan hartanya. Dengan keberanian dan kebijaksanaannya, Suhaib berkata, *"Jika kalian menginginkan harta ku, aku akan memberikannya kepada kalian, asalkan kalian membiarkan aku pergi ke Madinah."*

Para pemburu menyetujui tawarannya, dan Suhaib pun meninggalkan seluruh hartanya demi hijrah ke Madinah. Ketika tiba di Madinah ia tiada harta dan memutuskan untuk menjadi ahli Suffah. Selepas kewafatan khalifah Umar bin Khattab ia dilantik menjadi pemangku khalifah hingga pemilihan khalifah Usman bin Affan.

Abdullah bin Mas'ud, sebagai ahlu Suffah, menjadikannya sangat hampir dengan Rasulullah ﷺ. Ini menyebabkannya memahami Islam secara mendalam. Nabi ﷺ pernah bersabda tentang Abdullah bin Mas'ud, *"Jika kalian ingin membaca Al-Quran sebagaimana ia diturunkan, bacalah seperti bacaan Ibnu Ummi Abd (Abdullah bin Mas'ud)."* (Ahmad dan Bukhari)

Kefahamannya yang mendalam mengenai Quran menyebabkan Khalifah Umar bin Khattab untuk mengajarkan Islam di Kufah, Irak. Abdullah membentuk generasi ulama di Kufah yang menjadi rujukan dalam berbagai bidang fiqh.

Bilal bin Rabah dipilih oleh Rasulullah ﷺ sebagai muazin pertama karena suaranya yang merdu. Ia adalah orang yang mengumandangkan azan di Masjid Nabawi, mengundang umat Islam untuk melaksanakan solat. Bilal menyertai berbagai-bagai-bagai perang, termasuk Perang Badar, Uhud, dan Khandaq. Dalam Perang Badar. Ia telah menunjukkan kehebatannya sebagai pahlawan dan telah berjaya membunuh Umayyah bin Khalaf, orang yang pernah memperhambakannya dan memperlakukannya dengan kejam. Kehadiran Bilal di tengah-tengah masyarakat Islam telah menjadi simbol keadilan, tanpa memandang kaum atau status sosial.

5.3 Melatih Keterampilan Sosial dan Diplomasi

Rasulullah ﷺ juga membentuk pemimpin yang mampu berdiplomasi dengan berbagai pihak, termasuk kepada yang bukan Muslim. Para sahabat diajarkan untuk menjadi teladan dalam akhlak dan membangun kepercayaan dengan masyarakat. Contoh tokoh-tokoh dalam bidang ini ialah:

Muadz bin Jabal dihantar ke Yaman sebagai pemimpin dan pendakwah untuk mengajarkan Islam kepada masyarakat tempatan. Beliau terkenal dengan ilmu dan pendekatannya yang bijaksana sehingga akhirnya hampir seluruh Yaman menjadi Islam.

Zaid bin Thabit ialah seorang pemimpin yang mahir dalam bahasa Ibrani (Hebrew) dan Suryani (Aramaic) serta berketerampilan dalam pentadbiran sehingga ia menjadi setiausaha Rasulullah ﷺ. Ia juga telah mengetuai pasukan pengumpulan Al-Quran selepas kewafatan Rasulullah ﷺ. Ia juga telah dilantik menjadi hakim dan penasihat undang-undang pada masa Khalifah Umar bin Khattab dan Usman bin Affan. Di samping itu, ia telah dipercayakan untuk mengurskan pengagihan tanah (**al-qadha' fil-ardh**) pada masa Umar bin Khattab, terutama dalam pembagian tanah hasil penaklukan.

5.4 Pemimpin dalam Ekonomi dan Kedermawanan

Para sahabat juga dilatih menjadi pemimpin dalam bidang ekonomi, memastikan kemakmuran dan kesejahteraan umat. Mereka diberi contoh langsung oleh Rasulullah ﷺ dalam mengelola harta untuk kemaslahatan masyarakat. Di antara contohnya ialah:

Usman bin Affan: Ia menggunakan kekayaannya untuk membangun infrastruktur, seperti pembelian perigi untuk diwakafkan untuk keperluan bekalan air penduduk Madinah. Ia juga membiayai kos pembesaran Masjid Nabawi, termasuk kos membeli tanah. Ketika Perang Tabuk, ia menyumbangkan 950 ekor unta, 50 ekor kuda, dan 1.000 dinar emas untuk keperluan perang. Jumlah ini sangat besar sehingga Rasulullah ﷺ bersabda, *"Tidak ada yang akan memudaratkan Usman setelah hari ini."* (Tirmidzi)

Ketika terjadi kekurangan makanan di Madinah, Usman mengimport bahan makanan dalam jumlah besar. Usahawan-usahawan Madinah menawarkan harga tinggi untuk membeli barang makanan itu. Usman menolak dan menyedekahkan seluruh bahan makanan itu kepada penduduk Madinah yang sangat memerlukan.

Usman memiliki banyak hartanah di Madinah dan sebahagiannya telah diwakafkannya. Sehingga hari ini manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat dan orang-orang yang datang ziarah dan belajar di Madinah.

Abdul Rahman bin Auf merupakan salah seorang sahabat Rasulullah ﷺ yang termasuk dalam golongan **sepuluh orang yang dijamin masuk syurga**. Ia menjadi teladan dalam membangun perniagaan dan menggunakan kekayaannya untuk menderma demi kepentingan Islam dan masyarakat. Ketika berhijrah ke Madinah, Abdul Rahman meninggalkan seluruh hartanya di Makkah karena tekanan kaum Quraisy. Ia tiba di Madinah tanpa harta kekayaan.

Saudaranya dari golongan Ansar, Sa'ad bin Rabi', menawarkan sebahagian harta kepada Abdul Rahman. Namun, Abdul Rahman menolak dengan

halus dan hanya meminta ditunjukkan pasar. Dengan kemahiran berniaga, Abdul Rahman segera memulakan perniagaan kecil-kecilan di pasar. Dalam yang singkat, ia berhasil membangun perniagaan yang besar.

Abdul Rahman terkenal sebagai peniaga yang jujur, tidak pernah curang, sehingga pelanggan mempercayainya. Ia bekerja keras dan tidak pernah meminta bantuan orang lain untuk mendapatkan keuntungan. Di samping itu, ia memiliki kemampuan untuk mengelola modal dengan baik, membeli barang dengan harga yang munasabah, dan menjualnya dengan keuntungan yang wajar. Rasulullah ﷺ pernah mendoakan Abdul Rahman agar hartanya diberkati Allah. Doa ini diyakini menjadi salah satu faktor kejayaannya.

Ketika Rasulullah ﷺ meminta menyumbang untuk perang Tabuk, Abdul Rahman menyumbangkan 200 uqiyah emas (setara dengan ratusan juta dalam nilai hari ini). Lalu Rasulullah ﷺ berdoa, "*Semoga Allah memberkati apa yang telah kamu berikan dan apa yang masih tersisa.*"

Abdul Rahman telah membebaskan lebih dari 30,000 hamba selama hidupnya sebagai amal jariah. Setelah Rasulullah ﷺ wafat, Abdul Rahman menyumbangkan hartanya untuk memenuhi keperluan isteri-isteri Nabi Muhammad ﷺ. Abdul Rahman meninggalkan wasiat dalam bentuk 1,000 ekor kuda dan 50,000 dinar untuk digunakan dalam jihad di jalan Allah setelah kematiannya. Ia juga mewasiatkan hartanya kepada ahli Suffah (kelompok miskin yang tinggal di Masjid Nabawi).

5.5 Kepemimpinan Akhlak Mulia

Rasulullah ﷺ menekankan bahwa pemimpin yang berjaya ialah yang berakhlak mulia, adil, dan amanah. Kepemimpinan mereka tidak hanya dinilai daripada keterampilan mengurus tetapi juga daripada segi uswah hasanah dalam kehidupan sehari-hari. Keempat-empat Khalifah Rasyidun telah menunjukkan contoh yang paling baik selepas kewafatan Rasulullah ﷺ.

Di samping Khalifah Rasyidun, ramai lagi para sahabat yang telah menunjukkan kepimpinan dengan akhlak mulia. Mu'adz bin Jabal r.a. telah dilantik oleh Rasulullah ﷺ sebagai wakilnya di Yaman. Pelantikan ini bermakna ia menjadi gabenor, hakim, imam dan guru. Dengan akhlaknya yang tinggi, sama ada dalam interaksi dengan manusia atau pengabdianya kepada Allah, ramai yang tertarik kepada Islam dan akhirnya hampir seluruh Yaman dalam masa yang singkat menjadi Islam.

Seorang lagi sahabat yang terkenal sebagai pemimpin yang berakhlak mulia ialah Abu Ubaidah bin Jarrah. Abu Ubaidah bin Al-Jarrah merupakan nama kunyahnya. Nama aslinya ialah Amir bin Abdullah bin Al-Jarrah. Ia merupakan salah seorang yang awal masuk Islam, tepatnya pada hari kedua setelah Abu Bakar menyeru Islam kepada teman-temannya. Ia memeluk Islam pada usia muda dan menghadapi berbagai-bagai-bagai cubaan karena keimanannya. Dalam Perang Uhud, Abu Ubaidah telah berjuang bermati-matian. Ketika Rasulullah ﷺ terluka parah dengan dua cincin pelindung kepala menancap di pipinya, Abu Ubaidah mencabut cincin-cincin tersebut dengan giginya, sampai giginya sendiri patah. Rasulullah ﷺ memberinya gelar *Aminul Ummah* (orang yang paling dapat dipercaya dalam umat ini). Gelar ini mencerminkan integriti dan kejujurannya.

Abu Ubaidah memainkan peran penting dalam perluasan wilayah Islam. Ia memimpin pasukan Islam dalam penaklukan Syam, termasuk perang besar seperti Perang Yarmuk, penaklukan Damsyik dan Baitul Mukaddis. Kehebatannya ialah pendekatan damainya dan ketinggian akhlak sehingga pendudukan Syam dan Palestin menyambut umat Islam dengan baik.

Abu Ubaidah wafat pada tahun 18 Hijriah (639 M) akibat waba' *Tha'un Amwas* yang melanda wilayah Syam. Sebelum wafat, ia memberikan nasihat kepada pasukannya untuk tetap bertakwa kepada Allah dan menjaga persatuan umat. Makamnya berada di wilayah Jordan sekarang dan menjadi salah satu tempat yang diziarahi oleh umat Islam hingga kini.

5.6 Kepimpinan Ketenteraan

Kepimpinan ketenteraan para sahabat Rasulullah ﷺ adalah salah satu aspek penting dalam sejarah Islam. Para sahabat menunjukkan kebijaksanaan, keberanian, dan keimanan yang teguh dalam memimpin pasukan Islam, memastikan kemenangan dalam banyak peperangan yang menjadi kunci penyebaran Islam. Mari kita tinjau cerita beberapa orang sahabat.

Khalid bin Al-Walid: "Pedang Allah yang Terhunus": Khalid bin Al-Walid dikenal sebagai jeneral taktik yang sangat cemerlang. Salah satu peristiwa terhebatnya adalah dalam Perang Mu'tah, di mana beliau menyelamatkan pasukan Islam dari kehancuran setelah kehilangan tiga panglima sebelumnya.

Setelah masuk Islam, Khalid tidak pernah kalah dalam peperangan, termasuk Perang Yarmuk dan penaklukan Irak serta Syam. Khalid selalu berada di barisan depan, memberi semangat kepada pasukannya dengan keberaniannya.

Abu Ubaidah bin Al-Jarrah: "Aminul Ummah": Sebagai panglima utama dalam ekspedisi ke Syam, Abu Ubaidah memainkan peranan penting dalam Perang Yarmuk dan penaklukan Damsyik serta Baitul Mukaddis. Ia sangat dihormati bukan hanya karena kemampuannya memimpin, tetapi juga sikapnya yang adil dan rendah hati terhadap semua pihak, termasuk lawan sehingga lawan menjadi kawan.

Sa'ad bin Abi Waqqas: Panglima Perang Qadisiyyah: Sa'ad memimpin pasukan Islam dalam Perang Qadisiyyah melawan Empayar Parsi. Kemenangannya membuka jalan bagi penaklukan wilayah Parsi. Sa'ad menunjukkan kesabaran dan kepintaran strategi, walaupun menghadapi musuh yang jauh lebih besar daripada segi jumlah.

Amru bin Al-Ash: Panglima Penakluk Mesir: Amru terkenal dengan perpaduan antara kepemimpinan militer dan kehebatan diplomasi. Penaklukan Mesir merupakan bukti keunggulan strateginya, di mana ia

menawan hati rakyat Mesir dengan pendekatan damai. Rasulullah ﷺ sering mempercayakan tugas besar kepada Amru walaupun ia termasuk sahabat yang lebih muda.

Zaid bin Harithah: Pemimpin Muda yang Hebat: Zaid merupakan panglima pertama dalam Perang Mu'tah, di mana beliau memimpin dengan keberanian meskipun akhirnya syahid. Rasulullah ﷺ sering mengangkat Zaid untuk memimpin pasukan, menunjukkan kepercayaan kepada kemampuan kepemimpinan sahabat muda.

Sebenarnya Zaid berasal daripada kaum Kalb. Ketika masih kecil, beliau diculik dan dijual sebagai hamba di pasar Ukaz. Zaid kemudian dibeli oleh Khadijah binti Khuwailid dan dihadiahkan kepada Rasulullah ﷺ. Rasulullah ﷺ memperlakukan Zaid dengan penuh kasih, sehingga Zaid merasa seperti bagian dari keluarga Rasulullah ﷺ dan akhirnya menjadi pemimpin.

Usamah bin Zaid: Panglima Termuda dalam Sejarah Islam: Pada usia 17 tahun, Usamah memimpin pasukan besar menuju Syam atas perintah Rasulullah ﷺ. Meskipun usianya muda, ia menunjukkan kepemimpinan matang yang diakui para sahabat senior. Pemilihan Usamah sebagai pemimpin merupakan pelajaran tentang meritokrasi dan penghormatan terhadap kemampuan, bukan usia.

Ia merupakan anak kepada Zaid bin Haritsah, anak angkat Rasulullah ﷺ, dan Ummu Aiman, wanita yang pernah mengasuh Rasulullah ﷺ semasa kecil. Usia yang muda tidak membuatnya rasa rendah diri. Tugasnya ketenteraannya amat berat, iaitu itu untuk melindungi wilayah sempadan utara Jazirah Arab, khususnya di Syam (wilayah yang kini meliputi Syria, Palestin, Jordan, dan Lubnan), daripada ancaman Kerajaan Byzantine. Pasukan berjaya menandingi kekuatan Bizantine di wilayah Syam. Mereka kembali ke Madinah tanpa menghadapi peperangan besar tetapi berjaya membawa harta rampasan perang dan kehormatan. Misi ini juga berhasil menunjukkan kekuatan Islam kepada musuh-musuhnya.

Tsabit bin Qays: Pemimpin Berani dalam Pertempuran: Tsabit bin Qays adalah salah seorang sahabat Rasulullah ﷺ yang terkenal dengan keberaniannya di medan perang, kesetiiaannya kepada Islam, serta kecerdasan dalam memberikan nasihat dan pandangan yang bijak. Beliau berasal daripada kalangan Anshar, suku Khazraj, dan menjadi salah satu tokoh penting dalam sejarah perjuangan umat Islam di Madinah.

Keluarga dan Asal Usul:Thabit bin Qays berasal dari keluarga yang terhormat di Madinah. ia terkenal sebagai seorang yang gagah berani, berbudi luhur, dan berwibawa. Ia menerima Islam setelah pertemuannya dengan Rasulullah ﷺ di Madinah. Beliau segera menjadi seorang yang sangat setia kepada Islam dan Rasulullah ﷺ, terlibat dalam berbagai kegiatan dakwah dan perang yang dilakukan oleh umat Islam.

Tsabit bin Qays terlibat dalam Perang Badar, perang pertama yang sangat penting bagi umat Islam. Tsabit menunjukkan keberanian luar biasa, bahkan ia termasuk dalam kalangan sahabat yang sangat aktif dan berani berperang di sisi Rasulullah ﷺ. Dalam Perang Uhud, Tsabit bin Qays turut serta mempertahankan Rasulullah ﷺ dengan gagah berani. Setelah sebagian pasukan Muslim mundur, Tsabit tetap teguh di tempatnya dan melindungi Rasulullah ﷺ dengan segenap jiwa dan raga. Ia bertempur habis-habisan meskipun keadaan semakin sukar.

Tsabit juga terlibat dalam Perang Khandaq (Perang Parit) yang terjadi pada tahun 5 Hijriah. Di sini, beliau memperlihatkan kemampuan kepemimpinan yang luar biasa dalam menghadapi pasukan musuh yang jauh lebih besar. Bersama sahabat-sahabat lainnya, mereka menggali parit di sekitar Madinah sebagai strategi untuk menghadapi pengepungan dari pihak Quraisy dan sekutunya.

Tsabit bin Qays dikenal sebagai seorang yang bijaksana dan pandai memberikan nasihat yang berguna, baik kepada Rasulullah ﷺ maupun kepada para sahabat. Dalam banyak kesempatan, ia menunjukkan kemampuannya dalam memberi keputusan yang tepat dan mengatasi masalah dengan cara yang diplomatik.

Ciri-Ciri Kepimpinan Ketenteraan Sahabat

1. **Keimanan Teguh:** Para sahabat memimpin dengan keyakinan penuh kepada Allah, menjadikan iman sebagai asas kekuatan mereka.
2. **Strategi dan Taktik Cemerlang:** Mereka menguasai seni perang, daripada strategi serang hendap, perang berhadapan hingga diplomasi damai.
3. **Keberanian dan Inspirasi:** Kepimpinan mereka di medan perang selalu menginspirasi pasukan untuk berjuang dengan semangat tinggi.
4. **Kesederhanaan dan Keadilan:** Mereka memimpin dengan penuh kerendahan hati dan selalu mengutamakan kepentingan umat daripada diri sendiri.

5.7 Kepimpinan pemerintahan

Rasulullah ﷺ dan para sahabat tidak pernah memerintah sebuah kerajaan. Tetapi ketika wafat, mereka telah berjaya memerintah dan menguruskan sebuah kerajaan yang besar. Setelah Rasulullah ﷺ wafat, para sahabat melanjutkan perjuangan dengan mengemban tanggung jawab besar dalam memimpin manusia. Kepemimpinan mereka menjadi asas pemerintahan yang kukuh berdasarkan prinsip keadilan, keimanan, dan kesejahteraan umat.

Mari kita tinjau lima orang khalifah selepas kewafatan Rasulullah ﷺ:

1. Abu Bakar Ash-Shiddiq (573-634 M)

Setelah wafatnya Rasulullah ﷺ, Abu Bakar menjadi khalifah pertama yang bertugas menyatukan umat Islam di tengah suasana perpecahan. Ia memimpin perang melawan kaum yang murtad dan menolak membayar zakat, seperti Perang Riddah, untuk menjaga keutuhan Islam.

Kemudian Abu Bakar mengirimkan ekspedisi ketenteraan ke luar Semenanjung Arab, termasuk ke wilayah Syam (Syria).

2. Umar bin Khattab (584-644 M)

Umar merupakan Khalifah Kedua. Di bawah kepemimpinannya, wilayah Islam berkembang pesat mencakup Mesir, Parsi, dan sebagian besar wilayah Syam. Umar terkenal sebagai pendiri sistem administrasi pemerintahan Islam, seperti pengelolaan baitul mal (perbendaharaan negara), penubuhan dewan perkhidmatan (seperti Jabatan Perkhidmatan Awam), dan kalender Hijriah. Ia juga memastikan kesejahteraan masyarakat dengan membangun sistem pengagihan zakat yang merata dan memberikan elaun khas kepada masyarakat miskin.

Dari segi infrastruktur, Umar telah membina sistem tali air untuk bekalan air minum dan juga pengairan pertanian serta jaringan jalan raya dan pos-pos keselamatan. Masjid-masjid juga didirikan di setiap kawasan yang merupakan replika masjid Nabawi, iaitu masjid yang berfungsi sebagai tempat ibadah, pusat pendidikan dan pusat pertemuan.

Dari segi ketenteraan, Umar telah menubuhkan angkatan tentera yang tetap dan mendapat gaji. Markas dan kubu-kubu tentera juga dibina di tempat-tempat strategik. Bagi tujuan ini ia telah memperuntukkan bajet ketenteraan dari baitul mal.

Umar juga telah membuat sistem kehakiman yang sangat berintegriti untuk menegakkan keadilan. Ia terkenal dengan prinsip **"Jika seekor kambing di Irak mati kelaparan, aku khawatir Allah akan meminta pertanggungjawaban"**

3. Usman bin Affan (576-656 M)

Usman merupakan Khalifah Ketiga. Salah satu pencapaian terbesar Usman ialah pembukuan Al-Quran dalam bentuk mushaf yang seragam untuk mencegah perbezaan bacaan. Ia telah mendorong pembangunan

infrastruktur, termasuk tali air untuk meningkatkan produksi pertanian. Usman juga melanjutkan perluasan kekuasaan Islam hingga ke Afrika Utara dan Asia Tengah.

Semasa zamannya, Armenia, Libya, dan Cyprus dapat ditaklukkan, menjadikan kekhalifahan sebagai kekuatan besar dunia. Bagi tujuan ini, Usman telah memulakan pembentukan angkatan laut Islam yang hebat, membolehkan kemenangan dalam peperangan laut, seperti Perang Zat al-Sawari melawan Bizantine.

Bagi membangunkan ekonomi negara, Usman melanjutkan pembangunan tali air, jalan raya, dan pasar untuk mendukung pertanian dan perniagaan.

4. Ali bin Abi Thalib (601-661 M)

Ali bin Abi Talib dilantik sebagai khalifah keempat pada tahun 656 M (35 H) selepas pembunuhan Khalifah Usman bin Affan. Pemerintahannya berlangsung selama lima tahun dan penuh dengan cabaran politik serta pergolakan dalaman umat Islam. Ia berhadapan dengan cabaran yang amat besar daripada pihak pemberontak dan golongan yang menentang pemerintahannya. Beberapa peperangan saudara yang besar telah berlaku semasa pemerintahannya:

- **Perang Jamal (656 M):** Konflik ini berlaku antara pihak Ali dan pihak Aisyah, Talhah, serta Zubair di Basrah. Selepas pertempuran, Ali berjaya memulihkan keamanan di wilayah tersebut.
- **Perang Siffin (657 M):** Pertempuran antara pasukan Ali dan Muawiyah bin Abu Sufyan, yang menuntut keadilan atas pembunuhan Usman. Konflik ini akhirnya berakhir dengan tahkim, yang membawa kepada perpecahan politik lebih lanjut.
- **Gerakan Khawarij:** Selepas tahkim, muncul golongan Khawarij yang menentang pemerintahan Ali. Beliau berusaha menangani ancaman ini dengan tegas.

Walaupun ketiga-tiga cabaran ini amat besar, empayar Islam yang telah menjadi sangat besar tidak pecah dan tetap utuh.

5. Muawiyah bin Abi Sufyan (602-680 M)

Muawiyah dilahirkan pada tahun 602 M di Makkah. Beliau adalah anak kepada Abu Sufyan bin Harb, seorang pemimpin Quraisy, dan Hindun binti Utbah. Keluarganya pada asalnya menentang dakwah Nabi Muhammad SAW tetapi akhirnya memeluk Islam selepas pembukaan Kota Makkah pada tahun 8 H. Ia memeluk Islam bersama keluarganya ketika pembukaan Makkah. Selepas itu, beliau menjadi penulis wahyu dan salah seorang sahabat yang dekat dengan Rasulullah ﷺ.

Selepas kewafatan Nabi Muhammad ﷺ, Muawiyah dilantik sebagai gabenor Syam (kini Syria, Jordan, Lubnan, dan Palestin) oleh Khalifah Umar bin Khattab pada tahun 639 M. Semasa menjadi gabenor, Muawiyah berjaya membangunkan Syam sebagai wilayah yang maju dari segi ekonomi, ketenteraan, dan infrastruktur. Wilayah itu menjadi pusat kekuatan Islam.

Ia telah memulakan pembinaan armada angkatan laut Islam yang pertama, yang memainkan peranan besar dalam memperluaskan pengaruh Islam ke wilayah Byzantine dan Mediterranean. Ia juga terkenal sebagai seorang pemimpin yang bijak mengatur strategi peperangan. Di bawah pemerintahannya, pasukan Islam berjaya mencapai banyak kemenangan, termasuk menyerang Konstantinopel (walaupun tidak berjaya menakluki kota itu). Akan tetapi di bawah kepemimpinannya, Islam meluas ke wilayah Sepanyol, Afrika Utara, dan Asia Tengah.

Selepas pembunuhan Khalifah Ali bin Abi Talib pada tahun 661 M oleh golongan Khawarij, Muawiyah dilantik sebagai khalifah melalui Perjanjian Hasan-Muawiyah. Selepas itu ia berjaya umat Islam yang berpecah selepas konflik antara beliau dan Ali. Dengan Perjanjian Hasan-Muawiyah, Hasan bin Ali menyerahkan jawatan khalifah kepada Muawiyah demi menjaga perpaduan umat Islam.

Kemudian ia memindahkan ibu kota pemerintahan Islam ke Damsyik, yang menjadi pusat pentadbiran Dinasti Umayyah. Ini membantu memperkukuh kawalan terhadap wilayah yang semakin meluas.

Langkah seterusnya ialah menjalin hubungan diplomatik dengan empayar-empayar besar seperti Byzantine. Pendekatannya yang pragmatik membantu menstabilkan wilayah perbatasan Islam.

Ciri Kepemimpinan Sahabat Rasulullah

1. **Berasaskan Syariat Islam:** Semua dasar dan polisi pemerintahan diasaskan kepada Al-Quran dan Sunnah.
2. **Keadilan:** Para sahabat memastikan bahwa keadilan diterapkan tanpa memandang status sosial atau golongan.
3. **Kesejahteraan Rakyat:** Mereka mengutamakan pengagihan kekayaan yang merata melalui zakat, infak, dan sedekah.
4. **Ketekunan dalam Ibadah:** Para sahabat tidak hanya memimpin dengan hikmah, tetapi juga menjadi teladan dalam ibadah dan akhlak.





Lahirnya ramai murabbi cemerlang

Masjid Nabawi bukan hanya sekadar tempat ibadah, tetapi juga institusi pendidikan terawal dalam Islam yang berfungsi sebagai pusat pembentukan generasi, termasuk membentuk murabbi (pendidik) cemerlang. Semasa zaman Rasulullah ﷺ, masjid ini menjadi jantung pembangunan bakat yang hebat, termasuk murabbi cemerlang. Di antara ciri-ciri murabbi unggul yang telah dihasilkan ialah:

1. **Kefahaman mendalam tentang agama:** Sahabat dididik dengan pengetahuan yang komprehensif.
2. **Keikhlasan dalam bekerja:** Murabbi ini mendidik semata-mata kerana Allah.
3. **Kemampuan mendidik:** Mereka mampu menyampaikan ilmu, membentuk minda, membina sifat dan menanamkan nilai-nilai murni dengan jelas dan berkesan.
4. **Akhlak teladan:** Akhlak mereka menjadi model untuk diikuti oleh orang lain.
5. **Keberanian dan kebijaksanaan:** Mereka tegas dan bijak dalam menghadapi cabaran.

6.1 Kefahaman mendalam tentang agama

Seorang murabbi dengan kefahaman mendalam tentang agama adalah pendidik yang memiliki ilmu agama yang luas, mendalam, dan mampu mengaplikasikan ilmunya dalam mendidik orang lain. Kefahaman mendalam ini bukan hanya sekadar menghafal ilmu atau dalil, tetapi melibatkan penghayatan dan kebijaksanaan dalam menyampaikan mesej Islam sesuai dengan keperluan murid dan konteks zaman.

Murabbi yang dihasilkan oleh Masjid Nabawi memahami isi kandungan Quran dengan baik prinsip-prinsipnya. Mereka juga menguasai hadis Rasulullah ﷺ, termasuk memahami maksudnya dalam konteks yang betul dan aplikasi dalam kehidupan. Murabbi ini memahami hukum Islam (fiqh) termasuk kaedah-kaedah ijtihad dan usul fiqh. Mereka dapat memberikan panduan yang sesuai untuk persoalan kehidupan moden sambil berpandukan dalil syar'i.

Kefahaman agama mereka bukan hanya bersifat teks (nas), tetapi juga kontekstual. Mereka memahami situasi semasa, keperluan masyarakat, dan cabaran yang dihadapi umat Islam. Mereka tahu membezakan antara perkara yang qat'i (pasti) dan ijtihadi (perkara yang boleh berbeza pandangan).

Kefahaman mendalam agama membawa kepada penghayatan akhlak Islam yang mulia. Seorang murabbi bukan hanya mengajar, tetapi menjadi contoh hidup kepada anak didiknya.

Mereka sentiasa belajar, sama ada di dalam Masjid Nabawi atau pembelajaran merata (ubiquitous learning) bersama Rasulullah atau bersama sahabat-sahabat yang lebih senior. Pembelajaran sesama mereka (peer learning) dalam halakah juga sentiasa berlaku untuk membahas dan membincangkan masalah-masalah baru atau pelaksanaan ilmu.

Murabbi-murabbi ini juga mendapat latihan dengan membuat (learning by doing). Rasulullah ﷺ mengajar mereka berdakwah, menyampaikan ilmu, berdiplomasi, mengurus bahkan berperang dengan membuat secara langsung.

Kekuatan kerohanian merupakan perkara yang sangat penting bagi seorang murabbi. Latihan-latihan yang mereka terima telah menjadikan mereka yang teguh beriman kepada Allah, bersih daripada sifat-sifat buruk seperti hasad dengki, buruk sangka, takabbur dan pemaarah serta sabar dalam menghadapi semua dugaan.

Mereka juga sentiasa mempelajari ilmu-ilmu baru terutamanya selepas wilayah-wilayah Islam berkembang ke kawasan-kawasan yang lebih maju seperti ke Syam dan Parsi. Misalnya, orang-orang Mekah dan Madinah yang hidup di kawasan gurun tiba-tiba padai membuat kapal-kapal besar dan kapal perang selepas mereka dapat menguasai Syam. Ilmu dan kepakaran ini mereka beroleh dari orang-orang Rom yang masuk Islam.

Di antara murabbi yang hebat dan sangat berpengetahuan ialah Muaz bin Jabal. Rasulullah ﷺ pernah bersabda, *"Orang yang paling mengetahui tentang halal dan haram dalam kalangan umatku ialah Mu'adh bin Jabal."* (Tarmizi). Muaz lahir di Madinah dan telah masuk Islam ketika berusia 18 tahun, setelah mendengar dakwah Mus'ab bin Umair yang diutus Rasulullah ﷺ ke Madinah sebelum hijrah.

Pada tahun 9 H, Rasulullah ﷺ mengutus Muaz ke Yaman sebagai wakilnya. Sebelum keberangkatannya, Rasulullah ﷺ memberikan pesan, *"Wahai Mu'az, bagaimana engkau akan menghukum sesuatu?"* Mu'az menjawab, *"Dengan kitab Allah (Al-Quran). Jika tidak ada di dalamnya, maka dengan sunnah Rasulullah ﷺ. Jika tidak terdapat dalam sunnah, maka aku akan berijtihad dengan akal ku*"*

Dengan ilmu yang mendalam, kepandaian menyampaikan Islam dan diplomasi, dalam tempoh yang singkat, Muaz telah dapat mengislamkan hampir seluruh Yaman.

6.2 Keikhlasan dalam bekerja

Keikhlasan dalam bekerja adalah salah satu sifat utama para **murabbi** di zaman Rasulullah ﷺ. Para sahabat yang berperanan sebagai pendidik menunjukkan keikhlasan yang mendalam dalam menyampaikan ilmu, membimbing umat, dan melaksanakan tugas-tugas mereka. Keikhlasan ini berpunca dari keyakinan mereka bahwa segala amalan dilakukan semata-mata untuk mendapatkan keredaan Allah, bukan untuk mendapatkan pujian atau balasan dunia.

Mereka bekerja tanpa mengharapkan balasan dunia. Firman Allah dalam Al-Quran menjadi pedoman mereka, seperti, *"Aku tidak meminta kepada mu suatu upah pun atas seruan ku; upah ku hanyalah dari Tuhan semesta alam."* (Asy-Syu'ara: 109)

Keikhlasan mereka dapat dilihat dengan kesabaran mereka menghadapi kesukaran dalam dakwah. Mereka tidak mengeluh meskipun menghadapi ancaman, kekerasan, atau penolakan. Mereka juga senantiasa mendahulukan kepentingan umat atas kepentingan peribadi. Dalam kes Muaz bin Jabal ketika diutus ke Yaman, ia tidak hanya mengajarkan ilmu semata-mata, tetapi juga hidup bersama masyarakat, memahami keperluan mereka, dan memberikan penyelesaian dengan penuh empati. Keikhlasannya membuat beliau dihormati oleh penduduk Yaman dan tertarik kepada Islam.

6.3 Kemampuan mendidik

Kemampuan mendidik para **murabbi** di zaman Rasulullah ﷺ adalah teladan terbaik dalam pendidikan Islam. Para murabbi ini tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang mendalam, tetapi juga mahir dengan kaedah-kaedah pengajaran yang efektif dan sifat-sifat mulia yang membuat pendidikan mereka berjaya dalam membangun generasi emas Islam.

Para murabbi ini memahami bahwa setiap orang memiliki kemampuan, keperluan, kecerdasan, bakat dan latar belakang yang berbeza. Mereka mendidik dengan cara yang paling sesuai dengan murid-murid. Mereka menjadi sumber inspirasi, memberi motivasi qudwah yang baik.

Mereka menggunakan berbagai-bagai kaedah pengajaran seperti yang telah ditunjukkan oleh Rasulullah ﷺ. Di antara kaedah-kaedah yang mereka gunakan ialah:

1. Syarahan dan khutbah
2. Bercerita untuk mendapat ibrah (story telling)

3. Halakah (peer learning)
4. Menyoal
5. Lukisan dan lakaran
6. Main peranan (roleplay)
7. Demonstrasi
8. Belajar dengan membuat (learning by doing)
9. Menyentuh jiwa dan fikiran
10. Contoh tauladan, mentor dan jurulatih
11. Pembelajaran dalam konteks (Contextual learning)
12. Mengajak berfikir mengenai penciptaan oleh Tuhan
13. Memerhatikan fenomena alam
14. Pembelajaran melalui seni
15. Pembelajaran berasaskan masalah
16. Penegasan: berulang-ulang
17. Bertahap, sedikit demi sedikit (step by step micro learning)
18. Pengajaran Merata (Ubiquitous learning)
19. Pengajaran berasaskan pertandingan

Abdullah bin Mas'ud mengajarkan Al-Quran dengan kaedah terstruktur, dimulakan dengan menghafal ayat-ayat Al-Quran hingga memahami tafsirnya. Kemudian menekankan betapa pentingnya mempraktikkan apa yang dipelajari. Ia berkata, "*Kami dahulu belajar 10 ayat Al-Quran dari Rasulullah ﷺ, tidak melanjutkan ke ayat berikutnya sebelum memahami kandungan dan mengamalkannya.*"

6.4 Akhlak teladan

Para murabbi ini mengajarkan Islam bukan hanya dengan lisan, tetapi juga dengan teladan dengan akhlak mereka yang mulia. Mereka memahami bahwa dakwah yang tulus mesti disertai dengan amal perbuatan. Salah seorang daripada mereka ialah **Abdullah bin Mas'ud**, seorang sahabat yang amat mahir dalam Al-Quran, mengajarkan bacaan dan tafsir Al-

Quran dengan kelembutan. Ia pernah berkata. *"Jadilah pendidik yang penuh kasih, bukan pencela yang keras."*

Ini menunjukkan bahwa keikhlasan seorang murabbi terwujud dalam kelembutan sikap dan cintanya kepada muridnya.

Rasulullah ﷺ bersabda, *"Ikutilah kedua sahabat ku sepeninggal ku: Abu Bakar dan Umar, dan minta petunjuklah kepada petunjuk Ammar, dan berpegang teguhlah kepada wasiat Ibnu Mas'ud."* (Tirmidzi)

6.5 Keberanian dan kebijaksanaan

Keberanian dan kebijaksanaan para sahabat dalam mengajar merupakan dua sifat utama yang menjadikan mereka pendidik yang berjaya dalam membimbing umat Islam. Mereka berani menyampaikan kebenaran di mana-mana sahaja, bahkan di tengah penentangan besar, dan melakukannya dengan kebijaksanaan yang mampu menyentuh hati manusia serta mengubah masyarakat. Bahkan mereka sanggup pergi ke tempat-tempat jauh yang mempunyai budaya dan bahasa yang berbeza.

Di Barus, pantai barat Sumatera Utara, terdapat dua makam yang dipercayai sebagai makam sahabat Rasulullah ﷺ. Barus adalah bandar pelabuhan yang terkenal pada zaman dahulu sebagai pusat perdagangan dan penghasil kapur barus berkualiti tinggi. Kapur barus pada masa itu mempunyai nilai ekonomi tinggi kerana digunakan untuk keperluan kesihatan, pengawetan jenazah, dan wangi-wangian. Kedudukannya yang strategis membuat Barus menjadi persinggahan pedagang dari berbagai-bagai-bagai penjuruan dunia, seperti Arab, Parsi, India, dan China.

Barus juga diyakini sebagai salah sebuah pusat penyebaran Islam pertama di Nusantara. Pada abad ke-7 hingga 10 Masihi, ulama dan peniaga dari Timur Tengah datang ke Barus untuk berdakwah dan berniaga, salah satunya ialah Syeikh Mahmud. Ia wafat pada tahun 44H dan makamnya sehingga kini dizarahi oleh ramai pengunjung Barus.

Beliau terkenal karena kebijaksanaan, kesabaran, dan kemampuannya berinteraksi dengan masyarakat tempatan yang pada masa itu masih memeluk agama Hindu, Buddha dan kepercayaan tempatan. Dengan pendekatan yang bijaksana, Syeikh Mahmud berjaya mengajarkan nilai-nilai tauhid dan akhlak Islam kepada penduduk Barus dan sekitarnya.



Makam Syeikh Mahmud di Barus yang wafat pada tahun 44H

Kehadiran Syeikh Mahmud dan para ulama lainnya di Barus menunjukkan bahwa Islam telah masuk ke Nusantara semenjak awal abad ke-7 Masihi, iaitu semasa zaman sahabat.



Batu nisan makam Syeikh Mahmud di Barus

Seorang lagi sahabat yang telah sampai dan dimakamkan di Barus ialah yang dikenali dengan gelar Syekh Rukunuddin. Berasaskan umur dan tarikh kewafatannya, Syekh ini sebaya dengan Rasulullah ﷺ. Umurnya panjang hingga melebihi 100 tahun. Tetapi ia tetap bersemangat, sanggup hijrah ke kawasan yang jauh, suasana yang amat berbeza dan duduk di dalam masyarakat yang belum Islam.



Makam Syekh Rukunuddin. Wafat tahun 48H ketika berusia 102 tahun

Kehadiran dua orang sahabat ini menjadi bukti kecemerlangan para murabbi hasil gagasan Masjid Nabawi sehingga Islam telah sampai ke Nusantara ketika zaman sahabat. Kerja-kerja mereka telah merubah budaya dan peradaban Nusantara sehingga kini. Sebagai ingatan kepada perkara ini, sebuah tugu peringatan telah didirikan seperti dalam gambar di bawah.



Tugu peringatan titik permulaan Islam di Nusantara

Lahirnya Ramai Usahawan

Masjid Nabawi di Madinah bukan hanya sekadar tempat ibadah, tetapi juga pusat peradaban, pendidikan, ekonomi, dan sosial pada zaman Rasulullah ﷺ. Dari masjid ini, muncul banyak gagasan yang mendorong perkembangan ekonomi umat, termasuk lahirnya ramai usahawan atau peniaga yang sangat berjaya. Rasulullah ﷺ membangun Masjid Nabawi bukan hanya sebagai tempat solat, tetapi juga sebagai "pusat kebangkitan umat," di mana berbagai aktiviti ekonomi, pembangunan usahawan dan sosial berjalan dengan serentak. Pembangunan ekonomi dan usahawan sebenarnya amat penting kerana dalam peringkat awal Islam, kebanyakan aktiviti kerajaan termasuk peperangan dibiayai oleh usahawan-usahawan yang kaya seperti Usman bin Affan dan Abdul Rahman bin Auf. Mari kita tinjau kisah kelahiran usahawan-usahawan daripada gagasan Masjid Nabawi.

7.1 Masjid Nabawi sebagai Pusat Aktiviti Ekonomi

Pada masa Rasulullah ﷺ, masjid tidak hanya berfungsi sebagai tempat ibadah. Masjid Nabawi mempunyai banyak peranan lain, termasuk:

- **Pusat pertemuan** antara kaum Muhajirin dan Anshar, yang kemudian saling membantu secara ekonomi.
- **Tempat perancangan strategi ekonomi** untuk membebaskan umat Islam daripada monopoli ekonomi Yahudi di Madinah.
- **Tempat motivasi dan bimbingan** dari Rasulullah ﷺ kepada para sahabat agar bekerja keras dan berniaga dengan jujur.
- **Tempat pertemuan para usahawan** untuk bekerja sama dan transaksi perniagaan.

Ringkasnya, Masjid Nabawi menjadi tempat pertemuan untuk latihan keusahawanan, bimbingan, mengatur strategi perniagaan dan perjumpaan untuk berkolaborasi. Di sini juga perancangan dan strategi perniagaan di disusun. Pada masa itu pasar-pasar dikuasai orang Yahudi, seperti **Pasar Bani Qainuqa'**. Pasar ini menjadi tonggak penting dalam membangun ekonomi. Orang-orang Yahudi ini mempraktikkan monopoli, penipuan dalam timbangan, riba, dan eksploitasi peniaga-peniaga kecil, yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam.

Kehadiran orang-orang Muhajirin di Madinah menambah penduduk Islam yang memerlukan pasar untuk memenuhi keperluan sehari-hari dan menjalankan perniagaan. Rasulullah ﷺ dan sahabat-sahabat utama melihat betapa pentingnya mendirikan sebuah pasar baru yang bebas dari amalan tidak adil.

Selepas bermusyawarah, Rasulullah ﷺ memilih sebuah tempat strategik di luar kawasan yang dikuasai oleh kaum Yahudi. Dalam hadis riwayat Abu Dawud, Rasulullah ﷺ bersabda, *“Ini adalah pasar kalian, jangan sampai dirusak dan jangan sampai ada cukai yang dikenakan di dalamnya.”*

Pasar ini dikenal sebagai **Pasar Islam** atau **Souq Madinah** dan terletak dekat Masjid Nabawi untuk mempermudah akses bagi umat Islam. Pasar ini didirikan dengan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam yang diajarkan Rasulullah ﷺ, seperti:

- **Larangan Monopoli**

Rasulullah ﷺ melarang amalan monopoli atau penguasaan pasar oleh segelintir peniaga. Semua orang memiliki hak yang sama untuk berniaga.

- **Kejujuran dalam Timbangan dan Ukuran**

Para peniaga diingatkan untuk menggunakan timbangan dan ukuran yang jujur dan tidak mengurangi hak pembeli. Firman Allah, *“Celakalah*

bagi orang-orang yang curang dalam timbangan...” dalam Surah Al-Mutaffifin: 1-3}

- **Larangan Cukai (Kharaj)**

Rasulullah ﷺ melarang pengenaan cukai kepada peniaga di pasar Islam ini, berbeda dengan pasar Yahudi yang mengenakan cukai masuk dan berniaga.

- **Bebas Riba**

Semua transaksi di pasar Islam mesti bebas dari riba, yang menjadi amalan umum di pasar Yahudi.

- **Keadilan dan Ketelusan**

Setiap peniaga wajib mengamalkan ketelusan dalam perniagaan mereka, termasuk menyebutkan kualiti barang secara jujur.

Rasulullah ﷺ secara langsung mengawasi pasar ini pada peringkat awal untuk memastikan semua aturan dipatuhi. Ia melantik **Hisbah** (pengawas pasar), seperti **Said bin Sa'id al-Asyhal**, untuk memantau amalan perniagaan. Para pengawas ini bertugas memastikan tiada kecurangan, penipuan, atau manipulasi harga.

Pasar Islam menjadi pusat perniagaan barang-barang keperluan sehari-hari seperti makanan, pakaian, rempah-rempah, dan haiwan ternak. Peniaga Islam dan bukan Islam diizinkan berniaga, asalkan mematuhi aturan syariat.

Penubuhan pasar oleh Rasulullah ﷺ di Madinah merupakan langkah strategik yang sangat penting untuk membangun ekonomi umat yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Dengan menghapus praktik riba, monopoli, dan penipuan, pasar ini menjadi simbol keadilan dan kesejahteraan ekonomi. Pasar Islam juga mencerminkan visi Rasulullah ﷺ untuk menciptakan masyarakat yang berdiri sendiri, produktif, dan saling

menyokong dalam menjalankan kehidupan ekonomi. Akhirnya melalui pasar ini ramai para sahabat yang menjadi peniaga besar sehingga mampu membiayai banyak aktiviti Kerajaan, termasuk peperangan.

7.2 Gagasan Rasulullah ﷺ yang Melahirkan Usahawan

Rasulullah ﷺ memotivasikan umat Islam agar berdikari secara ekonomi dan berniaga dengan prinsip syariah. Beberapa gagasannya antara ialah:

1. Meningkatkan Kemampuan Berniaga

Rasulullah ﷺ memberi motivasi kepada umat Islam untuk menjadi peniaga yang **amanah** dan **jujur**. Sabda Rasulullah ﷺ, *"Pedagang yang jujur dan amanah akan bersama para nabi, shiddiqin, dan syuhada di hari kiamat."* (HR. Tirmidzi)

Dengan dorongan ini, ramai sahabat mulai berdagang dan belajar berniaga.

2. Membangun Pasar Islam

Rasulullah ﷺ mendirikan pasar khas bagi orang Islam di Madinah yang dikenali sebagai **Suq Al-Manakhah**. Pasar ini bebas dari amalan riba, monopoli, dan kecurangan yang terjadi di pasar Yahudi pada masa itu. Di pasar ini, para sahabat belajar berdagang secara **adil** dan **telus**, sesuai ajaran Islam. Hasilnya, lahir ramai usahawan Islam yang berjaya.

3. Menggalakkan Sikap Tolong-menolong dalam Ekonomi

Rasulullah ﷺ mempersaudarakan kaum **Muhajirin** (yang hijrah dari Makkah) dengan **Anshar** (penduduk Madinah). Orang Anshar membantu Muhajirin untuk memulai perniagaan baru. Contohnya, **Abdul Rahman bin Auf**, seorang Muhajirin, memulakan berniaga dengan bantuan daripada sahabat Anshar, tetapi ia menolak sedekah dan berkata, *"Tunjukkanlah aku di mana pasar."* Dengan kegigihannya, Abdul Rahman bin Auf menjadi salah satu pedagang terkaya di Madinah.

4. Melatih Kemapanan Ekonomi

Rasulullah ﷺ mengajarkan bahwa bekerja dan berniaga adalah bagian dari ibadah. Beliau bersabda, *"Tidaklah seseorang makan makanan yang lebih baik daripada hasil usaha tangannya sendiri."* (Bukhari)

7.3 Kisah Para Usahawan yang Lahir dari Masjid Nabawi

Abdul Rahman bin Auf merupakan sahabat Nabi yang kaya raya. Ketika hijrah ke Madinah, beliau datang tanpa harta. Dengan motivasi dari Rasulullah ﷺ, Abdul Rahman memulai perniagaannya di pasar Madinah dengan prinsip kejujuran dan kerja keras. Beliau menjadi seorang peniaga berjaya yang kekayaannya digunakan untuk membantu dakwah Islam, termasuk menyumbangkan **500 ekor unta** dan harta lainnya dalam peperangan.

Zubair bin Awwam terkenal sebagai peniaga yang kaya dan dermawan. Beliau juga belajar prinsip perniagaan jujur dari Rasulullah ﷺ di Masjid Nabawi. Keuntungan perdagangannya banyak disalurkan untuk kepentingan umat Islam dan pembangunan ekonomi Madinah.

Usman bin Affan adalah seorang saudagar kaya yang banyak belajar dari Rasulullah ﷺ. Beliau membeli perigi dari seorang Yahudi dan mewakalkannya supaya masyarakat dapat memperoleh air secara percuma. Kedermawanan Usman telah menjadi ikon usahawan Islam dan contoh bagaimana usahawan sepatutnya peduli terhadap masyarakat.

7.4 Prinsip Ekonomi yang Diajarkan di Masjid Nabawi

Latihan dan pengajaran di Masjid Nabawi telah melahirkan ramai usahawan yang berjaya. Beberapa prinsip asas yang melahirkan usahawan ini ialah:

- **Kejujuran (Amanah):** Berniaga tanpa penipuan atau kecurangan.

- **Larangan Riba:** Berniaga dengan prinsip halal dan menjauhi riba.
- **Kerja Keras dan Kreativiti:** Rasulullah ﷺ mendorong umat Islam untuk tidak bergantung pada orang lain dan sentiasa mencari kaedah-kaedah baru lagi inovatif.
- **Perkongsian Keuntungan:** Sebahagian keuntungan yang diperolehi mesti digunakan untuk kepentingan umat.
- **Tolong-menolong:** Persaudaraan ekonomi antara Muhajirin dan Anshar menjadi contoh nyata. Di samping itu tolong-menolong antara peniaga juga telah melahirkan lebih ramai usahawan.

7.5 Impak Gagasan Masjid Nabawi Terhadap Ekonomi Umat

- Lahirnya ramai usahawan Islam yang berjaya lagi dermawan.
- Orang Islam menjadi lebih berdiri sendiri dan tidak lagi bergantung pada orang Yahudi di Madinah.
- Terbinanya ekonomi Islam yang berlandaskan keadilan, ketelusan, dan kesejahteraan bersama.
- Masjid Nabawi menjadi model pusat ekonomi Islam yang berterusan dan harmoni.

Impak pembangunan usahawan ini sebenarnya amat besar kerana para usahawan ini berniaga ke kawasan-kawasan yang jauh, termasuk ke Nusantara. Di samping berniaga, mereka juga membawa Islam untuk disampaikan kepada masyarakat dunia. Contohnya ialah makam dua orang yang dipercayai sebagai sahabat Rasulullah ﷺ di Barus Pulau Sumatera Utara yang telah diceritakan di atas. Satu lagi contoh ialah Saad bin Abi Waqqas.

Saad bin Abi Waqqas (سعد بن أبي وقاص) merupakan salah seorang sahabat Rasulullah ﷺ yang terkenal sebagai pemberani, panglima perang yang hebat dan salah seorang dari sepuluh orang yang dijamin masuk surga (**al-**

'Asharah al-Mubashsharah). Selain itu, ia juga terkenal sebagai salah seorang pelopor penyebaran Islam ke luar Jazirah Arab, termasuk ke negeri Cina. Satu lagi kehebatan Saad ialah sebagai peniaga yang berjaya. Ia di antara orang yang aktif berniaga di pasar yang didirikan Rasulullah ﷺ di Madinah. Apabila ia berjaya, ia banyak membantu dan menjadi mentor kepada usahawan-usahawan muda yang baru hendak bangkit.

Dalam dokumen rasmi Dinasti Tang yang memerintah pada tahun 618-905 M, Saad bin Abi Waqqas dan rombongannya telah tiba di Cina pada tahun 30 H (651 M) sebagai utusan Khalifah Usman bin Affan. Pada masa itu beberapa bandar di Cina telah menjadi begitu terkenal sebagai pusat perdagangan dunia dengan pelabuhan-pelabuhan pentingnya seperti Guangzhou (Canton) dan Quanzhou. Delegasi ini bertujuan untuk memperkenalkan Islam kepada Kaisar Dinasti Tang, serta memperkuat hubungan diplomatik dan perdagangan antara dunia Islam dan Cina.

Saad dan rombongannya pergi melalui laut dari pelabuhan di Jazirah Arab, melalui Lautan Hindi, Selat Malaka, dan akhirnya tiba di Guangzhou, Cina. Apabila di Cina, Saad bin Abi Waqqas bertemu dengan **Raja Dinasti Tang**, yang dikenal sebagai seorang pemimpin yang terbuka terhadap agama dan budaya asing. Saad menyampaikan pesan Islam dan nilai-nilai universalnya, seperti keadilan, kedamaian, dan persaudaraan. Raja Cina menyambut baik rombongan itu dan memberikan izin kepada Saad serta para peniaga Islam untuk berdakwah dan berniaga di wilayahnya.

Setelah pertemuan dengan Raja itu, Saad bin Abi Waqqas menetap sementara di Guangzhou untuk berdakwah kepada masyarakat tempatan. Ia dan rombongannya kemudian membina sebuah masjid yang dikenal dengan nama **Masjid Huaisheng**, yang dianggap sebagai masjid tertua di Cina. Orang-orang Cina percaya Saad bin Waqqas kemudiannya menetap di Guangzhou dan di makamkan di kawasan perkuburan Masjid Huaisheng itu. Kehadiran Saad bin Abi Waqqas telah menarik lagi ramai peniaga Islam dan mereka di samping berniaga telah menyebarkan Islam.



Masjid Huaisheng yang asal dipercayai dibina oleh Saad bin Abi Waqqas

Islam mulai tersebar di wilayah pelabuhan, terutama di kalangan peniaga dan masyarakat kelas menengah. Masyarakat Islam terus berkembang pesat dan menjadi bagian penting daripada struktur sosial di Cina. Jejak Saad bin Abi Waqqas tetap hidup di Cina melalui masjid-masjid, tradisi perniagaan, dan hubungan diplomatik yang harmonis antara Cina dan dunia Islam.

Selepas kewafatan Rasulullah ﷺ banyak masjid-masjid dibina di kawasan-kawasan baru yang menjadi wilayah Islam. Masjid-masjid ini

menjadi replika masjid Nabawi daripada segi fungsi dan peranan. Melalui pendidikan dan latihan yang diberikan oleh masjid, ramai usahawan-usahawan yang meneroka ke seluruh pelosok dunia untuk berniaga dan menyebarkan Islam. Mereka tidak memerlukan dana dari kerajaan kerana mereka mempunyai sumber kewangan yang kukuh. Di antaranya ialah Sayid Jamaluddin Al-Qubra yang juga dikenali sebagai Sayid Jamadil Qubra.

Sayid Jamadil Qubra merupakan salah seorang tokoh penting yang sering dikaitkan dengan penyebaran Islam di Nusantara. Beliau dikenali sebagai seorang pendakwah gigih yang menggunakan pendekatan perniagaan dan dakwah dalam misinya. Sebagai keturunan Rasulullah ﷺ, beliau membawa peranan besar dalam mengislamkan masyarakat di wilayah ini.

Ia dilahirkan pada tahun 1310 dan wafat pada tahun 1453. Ia datang ke Pasai, Langkasuka dan terus ke Kelantan. Di Kelantan ia berjaya mengislamkan Raja Bharubhasa, raja Kelantan lama yang berpusat di Jiddah, berhampiran Tasik To' Uban dan Bukit Panau sekarang. Raja Bharubhasa mengambil nama Islam Sultan Mahmud Jiddah Riayah Saadatussalam. Sultan Mahmud kemudian mengahwinkan Sayid Jamadil Qubra dengan adik perempuannya.

Sebagai seorang peniaga, ia dikenal jujur, amanah, dan adil, sehingga menarik minat ramai untuk mendekatinya dan mengenal ajaran Islam. Ia menghubungkan peniaga Islam dari Timur Tengah, India, dan Nusantara, yang membawa barangan seperti rempah, kain, dan hasil bumi. Melalui interaksi ini, ajaran Islam turut disampaikan, khususnya kepada masyarakat tempatan.

Sayid Jamadil juga pergi ke Champa, sebuah kerajaan silam yang terletak di wilayah yang kini menjadi sebahagian dari Vietnam. Pada zamannya, Champa merupakan pusat penting bagi penyebaran agama dan kebudayaan. Ia menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat tempatan yang majoritinya beragama Hindu dan Buddha, menggunakan pendekatan yang bijaksana dan menghormati budaya tempatan. Di

Champa, pada tahun 1355 ia dikahwinkan dengan puteri raja Champa yang telah diislamkannya, Sultan Zainal Abidin, iaitu Puteri Ramawati. Selepas perkahwinan ini, ia selalu berulang alik antara Champa dengan Kelantan.

Kemudian ia ke Trowulan, Mojokerto, ibu kota Kerajaan Mojopahit. Kegigihannya berdakwah telah menyebabkan ramai orang Jawa berubah agama kepada Islam. Sayid Jamadil wafat di Mojokerto dan dimakamkan di sana. Hingga hari ini makamnya sentiasa diziarahi oleh ramai orang dari seluruh Nusantara.



Makam Sayid Jamadil al-Qubra di Mojokerto, Jawa Timur

Salah seorang anak Sayid Jamadil Qubra dengan puteri Kelantan ialah **Maulana Malik Ibrahim**. Ia selalu ulang-alik antara Champa, Kelantan dan pelabuhan Gresik di Jawa Timur untuk urusan peniagaan dan dakwah. Pada masa itu tanah Jawa masih kuat dipengaruhi oleh agama Hindu-Buddha dan kepercayaan animisme. Beliau menggunakan strategi kebajikan dan membantu masyarakat miskin serta mengajarkan cara

bercucuk tanam yang lebih efisien. Dalam masa yang sama ia memperkenalkan ajaran Islam melalui akhlak mulia, dialog yang terbuka dengan tumpuan kepada prinsip tauhid.

Bagi membiayai aktiviti dakwah, ia menjalankan perniagaan sebagai penghubung antara masyarakat tempatan dengan peniaga Islam yang datang dari luar. Ia wafat pada tahun 1419 M di Gresik dan di makamkan di sana. Makam ini sentiasa diziarahi oleh orang-orang dari Nusantara.



Makam Maulana Malik Ibrahim di Gresik, Jawa Timur.

Lahirnya Ibu Bapa Berketerampilan

Dalam dunia yang penuh cabaran, peranan ibu bapa sebagai pembentuk generasi masa depan menjadi sangat penting daripada sebelumnya. Untuk melahirkan generasi unggul, ibu bapa perlu memiliki keterampilan tertentu yang mampu menyokong perkembangan anak-anak dalam berbagai-bagai aspek seperti aspek intelektual, emosional, spiritual, dan sosial.

Ibu bapa berketerampilan memainkan peranan besar dalam membentuk generasi unggul yang bukan sahaja berjaya secara individu tetapi juga mampu memberi sumbangan kepada masyarakat dan agama. Melalui pendidikan akhlak, kasih sayang, teladan yang baik, dan sokongan berterusan, anak-anak akan membesar sebagai individu yang seimbang, berdaya saing, dan berintegriti tinggi. Peranan ini memerlukan keterampilan, komitmen dan usaha berterusan daripada ibu bapa. Ibu bapa seperti inilah yang telah dilahirkan dalam gagasan Masjid Nabawi.

8.1 Perintah Allah dalam mendidik anak-anak

Tanggungjawab Menjaga Keluarga: Allah swt memerintahkan supaya ibu bapa untuk mendidik anak-anak agar menghindari dosa dan menjalani kehidupan yang diredai Allah.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah diri kamu dan keluarga kamu dari api neraka...” (At-Tahrim: 6)

Berdoa untuk Anak-Anak: Allah swt menunjukkan pentingnya berdoa agar anak-anak menjadi generasi yang soleh dan penyejuk hati.

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا فُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

“Dan orang-orang yang berkata: ‘Wahai Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami pasangan hidup kami dan keturunan kami sebagai penyejuk mata kami, dan jadikanlah kami pemimpin bagi orang-orang yang bertakwa.’” (Al-Furqan: 74)

Mendidik Anak dengan Tauhid: Allah swt telah menyatakan betapa pentingnya kepentingan ibu bapa mendidik anak-anak dengan nilai tauhid sejak kecil.

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, semasa dia memberi nasihat kepadanya: ‘Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya syirik itu merupakan kezaliman yang besar.’” (Luqman :13)

Amanah dalam Mendidik Anak: Allah swt mengingatkan ibu bapa untuk memberikan pendidikan dan jaminan masa depan yang baik kepada anak-anak.

وَالْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka...” (An-Nisa’: 9)

Adab terhadap Ibu Bapa: Allah swt menyatakan adab anak terhadap ibu bapa, yang penting untuk diterapkan dalam keluarga.

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapa. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaan mu, maka janganlah sekali-kali engkau mengatakan kepada mereka perkataan ‘ah’, dan janganlah engkau membentak mereka, dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik.” (Surah Al-Isra’: 23)

Kepentingan Mendidik dengan Hikmah: Allah swt memberikan panduan bagi ibu bapa dalam mendidik anak-anak dengan pendekatan yang lembut dan bijaksana.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

“Serulah ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik, dan bantahlah mereka dengan cara yang baik...”. (An-Nahl:125)

Mengajarkan Solat kepada Anak: Allah swt menegaskan peranan ibu bapa dalam mengajarkan solat kepada anak-anak.

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا

“Dan perintahkanlah keluargamu mendirikan solat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya...” (Taha:132)

Tanggungjawab Kekeluargaan: Allah swt menggariskan tanggungjawab keibubapaan dalam menyediakan keperluan asas fizikal dan emosi kepada anak-anak.

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ

“Dan ibu-ibu hendaklah menyusukan anak-anak mereka selama dua tahun penuh bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan...” (Al-Baqarah:233)

Anak sebagai Amanah: Allah swt mengingatkan ibu bapa bahawa anak-anak merupakan ujian daripada Allah dan perlu dididik dengan penuh tanggungjawab.

وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ

“Dan ketahuilah, harta benda kamu dan anak-anak kamu itu hanyalah sebagai ujian...” (Al-Anfal:28)

Menanamkan Kesyukuran: Ayat ini menunjukkan bahawa kesyukuran kepada Allah dan ibu bapa adalah asas penting dalam kehidupan keluarga.

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي سَامِيْنٍ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ

“Dan Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada kedua orang tuanya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyusunya selama dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua ibu bapamu...” (Luqman:14)

Semua ayat di atas menggambarkan betapa pentingnya keibubapaan dalam membentuk generasi yang beriman, bertanggungjawab, dan berakhlak mulia. Ibu bapa perlu menjadikan Al-Quran sebagai panduan utama dalam mendidik anak-anak untuk kebaikan dunia dan akhirat.

8.2 Panduan Rasulullah ﷺ dalam mendidik anak-anak

Rasulullah ﷺ banyak memberikan panduan penting dalam mendidik anak-anak. Panduan ini diamalkan oleh para sahabat sehingga melahirkan generasi muda sahabat dan tabiin yang hebat. Para tabiin meneruskan panduan-panduan itu sehingga melahirkan generasi tabi' tabiin yang juga hebat. Demikianlah dari satu generasi ke generasi yang berikutnya selama lebih kurang seribu tahun. Apabila panduan Rasulullah ﷺ itu ditinggalkan,

generasi-generasi yang berikutnya menjadi lemah. Mari kita lihat beberapa hadis sahih yang berkaitan dengan keibubapaan, yang menekankan tanggungjawab, kasih sayang, dan kepentingan pendidikan kepada anak-anak sehingga melahirkan generasi yang hebat.

Amanah dalam Mendidik Anak-Anak: Rasulullah ﷺ menekankan tanggungjawab ibu bapa untuk memimpin keluarga dengan adil dan mendidik anak-anak dengan cara yang terbaik. Ia bersabda, *"Setiap kamu adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Seorang lelaki adalah pemimpin dalam keluarganya, dan dia akan diminta pertanggungjawaban atas mereka."* (Bukhari dan Muslim)

Memberi Pendidikan Agama kepada Anak: Sangat penting ibu bapa mengajarkan solat sebagai asas kehidupan beragama sejak usia yang sangat muda. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Perintahkanlah anak-anak kamu untuk mendirikan solat ketika mereka berusia tujuh tahun, dan pukullah mereka (dengan cara mendidik, bukan menyakutkan) jika mereka tidak melakukannya pada usia sepuluh tahun, serta pisahkan tempat tidur mereka."* (Abu Dawud dan Ahmad)

Pentingnya Memberi Nama yang Baik: Memberikan nama yang baik kepada anak adalah sebahagian daripada tanggungjawab ibu bapa, kerana nama mencerminkan identiti dan doa untuk kebaikan anak. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Sesungguhnya kamu akan dipanggil pada hari kiamat dengan nama-nama kamu dan nama-nama ayah kamu. Maka perbaikilah nama-nama kamu."* (Abu Dawud)

Berbuat Baik kepada Anak-Anak: Kasih sayang kepada anak-anak sebagai asas hubungan kekeluargaan yang harmoni. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Bukanlah termasuk golongan kami orang yang tidak menyayangi anak kecil dan tidak menghormati orang tua."* (Tirmidzi)

Keutamaan Bersikap Adil kepada Anak-Anak: Ibu bapa dianjurkan berlaku adil kepada semua anak-anak dalam pemberian kasih sayang, perhatian, dan bantuan. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Berlaku adillah kepada anak-anak kamu dalam pemberian, sebagaimana kamu ingin mereka berlaku adil kepada kamu dalam berbakti."* (Bukhari dan Muslim)

Mengasahi Anak-Anak: Kasih sayang kepada anak-anak adalah sunnah dan lambang keimanan seseorang. Rasulullah ﷺ pernah mencium cucunya, Hasan bin Ali, lalu seorang lelaki berkata, *"Aku memiliki sepuluh anak, tetapi aku tidak pernah mencium seorang pun dari mereka."* Rasulullah ﷺ bersabda, *"Barang siapa yang tidak mengasahi, maka, dia tidak akan dikasahi."* (Bukhari dan Muslim)

Pentingnya Mendoakan Anak: Doa ibu bapa untuk kebaikan anak-anak adalah sangat penting dan mustajab. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Tiga doa yang tidak diragukan lagi akan dikabulkan: doa orang yang dizalimi, doa seorang musafir, dan doa orang tua terhadap anaknya."* (Tirmidzi)

Pendidikan Adab dan Akhlak: Pendidikan adab dan akhlak merupakan hadiah terbaik yang boleh diberikan oleh ibu bapa kepada anak-anak. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Tidak ada pemberian seorang ayah kepada anaknya yang lebih baik daripada pendidikan adab yang baik."* (Tirmidzi)

Melatih Anak Keterampilan Membela Diri: Mendidik anak-anak dengan keterampilan yang berguna untuk melindungi dan membela diri mereka. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Ajarkanlah anak-anak kalian berkuda, memanah, dan berenang."* (Al-Baihaqi)

Memberi Nafkah kepada Anak adalah Sedekah: Perlu diingat bahawa ibu bapa yang memberi nafkah kepada anak-anak dengan niat yang ikhlas adalah suatu amal kebaikan. Rasulullah ﷺ bersabda, *"Apa sahaja yang*

engkau nafkahkan untuk keluarga mu, maka ia adalah sedekah bagi mu."
(Bukhari dan Muslim)

Hadis-hadis di atas menggambarkan bahawa Gagasan Masjid Nabawi memberi perhatian besar kepada peranan ibu bapa dalam mendidik anak-anak. Keibubapaan bukan sahaja tanggungjawab duniawi, tetapi juga merupakan ibadah yang dapat mendekatkan diri kepada Allah swt.

8.3 Bagaimana Para Sahabat Mendidik Anak-anak

Para sahabat adalah orang-orang yang paling hampir dengan Rasulullah ﷺ dan sentiasa mengikuti sunahnya, termasuk dalam mendidik anak-anak. Mari kita tinjau beberapa contoh sahabat mendidik anak-anak mereka.

Umar bin Al-Khattab: Ketegasan dan Pendidikan Akhlak

Umar bin Al-Khattab r.a. terkenal sebagai seorang ayah yang tegas, tetapi penuh kasih sayang dalam mendidik anak-anaknya. Ia memerintahkan anak-anaknya untuk solat sejak kecil. Beliau berkata, *"Berikanlah anak-anakmu latihan dalam beribadah dan bersikap jujur kerana mereka akan bertanggungjawab atas amal mereka di hadapan Allah."*

Umar juga sering membawa anak-anaknya bersama dalam urusan pentadbiran untuk mengajarkan mereka tentang kepimpinan dan tanggungjawab.

Abdullah bin Umar: Menanamkan Sunnah Rasulullah ﷺ

Abdullah bin Umar r.a. adalah contoh anak yang dididik dengan penekanan kepada mencontohi Rasulullah ﷺ. berkata, *"Ayahku (Umar) sering menceritakan kepada kami hadis-hadis Rasulullah ﷺ dan menekankan agar kami mengikutinya dengan sepenuh hati."* Ketika dewasa, Abdullah menjadi seorang yang sangat berpegang teguh kepada sunnah, hasil didikan ayahnya.

Ali bin Abi Talib: Pendidikan Keilmuan dan Keimanan

Ali bin Abi Talib r.a. mendidik anak-anaknya, termasuk Al-Hasan dan Al-Husain, dengan ilmu dan keimanan. Ali sering mengajarkan anak-anaknya untuk tidak bergantung kepada manusia, tetapi hanya kepada Allah. Ia mendidik anak-anaknya untuk menjadi berani dan bertanggungjawab. Suatu ketika, Ali berkata kepada Al-Hasan, *“Jangan takut kepada kebenaran, walaupun engkau berdiri sendirian.”*

Abdullah bin Abbas: Pendidikan Ilmu Agama

Ibnu Abbas r.a. adalah seorang ulama muda yang terkenal, hasil didikan keluarganya. Ketika masih kecil, beliau sering duduk bersama Rasulullah ﷺ dalam majlis ilmu kerana bimbingan keluarganya. Abdullah bin Abbas berkata, *“Ibuku selalu menggalakkan aku untuk dekat dengan Rasulullah ﷺ supaya aku dapat belajar daripada baginda.”*

Abu Bakar As-Siddiq: Pendidikan dengan Kasih Sayang

Abu Bakar r.a. mendidik anak-anaknya dengan penuh kelembutan dan kasih sayang, tanpa mengabaikan nilai-nilai Islam. Anak perempuannya, Asma' binti Abu Bakar, menceritakan bagaimana ayahnya mengajarnya untuk bersedekah walaupun dengan sedikit harta. Asma' juga mengatakan bahawa ayahnya menggalakkan anak-anak untuk menyebelahi kebenaran, termasuk membantu Rasulullah ﷺ berhijrah ke Madinah.

Zubair bin Awwam: Mengajarkan Keberanian dan Ketekunan

Zubair bin Awwam r.a. mendidik anak-anaknya untuk menjadi berani dan berdikari. Ia sering membawa anak-anaknya ke medan jihad untuk membiasakan mereka dengan keberanian. Abdullah bin Zubair, anaknya, menjadi salah seorang tokoh Islam yang teguh dalam memegang prinsip kebenaran.

Anas bin Malik: Pendidikan dengan Akhlak Rasulullah ﷺ

Anas bin Malik r.a. yang pernah menjadi pelayan Rasulullah ﷺ mencontohkan cara mendidik dengan akhlak yang baik. Ia berkata, *“Rasulullah ﷺ tidak pernah memarahi aku walaupun aku melakukan kesalahan.”* Anas mencontohi sifat sabar dan lemah lembut ini dalam mendidik anak-anaknya.

Saad bin Abi Waqqas: Doa sebagai Senjata Utama

Saad bin Abi Waqqas r.a. sering mendoakan anak-anaknya agar menjadi generasi yang bertakwa. Suatu ketika, Saad berpesan kepada anaknya: *“Berusahalah untuk selalu berada dalam keredaan Allah, kerana keredaan Allah akan membawa kepada keberkatan dalam hidup mu.”*





Gagasan Masjid Nabawi:
Mengupayakan Masyarakat Unggul

ISBN 978-629-97565-5-2



9 1786299175655 2

Riza Atiq Abdullah bin O.K. Rahmat
(paperback)